

# ሒሳብ

የተማሪ መጽሐፍ

4ኛ ክፍል

አዘጋጅ

ወብቱ ጫኔ  
ፀጋዬ ሀይሉ  
በለጠ ሁሉምታዬ

ገምጋሚዎች

ሙስጠፋ ከድር  
ሮዳስ ድሪባ  
ገስጥ አሰፋ

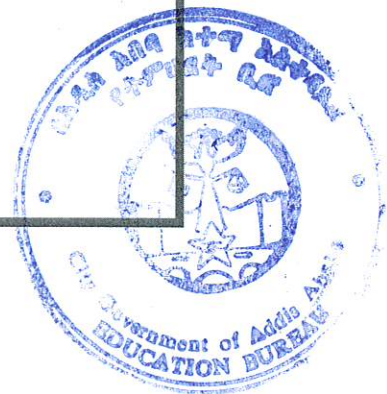
ግራፊክስ ዳ.ዛይን

ግርማ ዳርጌ  
ኃ/ጊዮርጊስ ተመስገን

አስተባባሪ

ጌታቸው ታለማ አጥናፋ

አዲስ አበባ ከተማ አስተዳደር ትምህርት ቢሮ



© 2015 ዓ.ም የአዲስ አበባ ከተማ አስተዳደር ትምህርት ቢሮ  
በዚህ መጽሐፍ ውስጥ የተጠቀሱትን ጥቅሶችና ሥዕሎች በምንጭነት  
የተጠቀመባቸውን ሁሉ እናመሰግናለን።

### ምስጋና

ይህን የትምህርት መጽሐፍ ከዝግጅት ጀምሮ በውጤት እንዲጠናቀቅ፣ የካበተ ልምዳቸውን በማካፈል፣ በፓናል ውይይት ሃሳብ በማፍለቅና በማቅረብ፣ በከተማችን በሚያስተምሩ መምህራን እንዲዘጋጅ በማድረግ፣ አስፈላጊውን በጀት በማስፈቀድ እንዲሁም በጥብቅ ዲስፕሊን እንዲመራ በማድረጋቸው ላደረጉት ከፍተኛ ድጋፍ የትምህርት ቢሮ ኃላፊ አቶ ዘላለም ሙላቱ የላቀ ምስጋና ይገባቸዋል።

ለስራችን መሳካት ሁልጊዜ አብረውን በመሆን ፣ በሚያጋጥሙ ችግሮች መፍትሄ በመስጠት፣ የአፈጻጸም ሂደቱን በመከታተል፣ በመገምገም እንዲሁም የዝግጅቱ ስራ ቁልፍ ስራ መሆኑን ተረድተው ትኩረት በመስጠት ከጎናችን ለነበሩ የትምህርት ቢሮ የማኔጅመንት አባላት የስርዓተ ትምህርት ዘርፍ ምክትል ቢሮ ኃላፊ አቶ አድማሱ ደቻላ፣ የትምህርት ቴክኖሎጂ ዘርፍ ምክትል ቢሮ ኃላፊ አቶ ዳኛው ገብሩ፣ የመምህራን ልማት ዘርፍ ምክትል ቢሮ ኃላፊ አቶ ሳምሶን መለሰ፣ የትምህርት ቢሮ ኃላፊ አማካሪ ወ/ሮ አበበች ነጋሽ፣ የትምህርት ቢሮ ጽ/ቤት ኃላፊ አቶ ሲሳይ እንዳለ፣ የቴክኒክ አማካሪ አቶ ደስታ መርሻ ላበረከቱት አስተዋጽኦ ምስጋና ይገባቸዋል።

በመጨረሻም መጽሐፉ ተጀምሮ እስከሚጠናቀቅ ድረስ የትምህርት ቤት ርዕሳን መምህራን ለስራው ልዩ ትኩረት በመስጠት አዘጋጅ መምህራንን ስለላካችሁልንና የሞራል ድጋፍ ስላደረጋችሁም ምስጋናችንን እናቀርባለን።



<b>ማዕረግ</b>	<b>ገጽ</b>
<b>ምዕራፍ 1</b>	
መሥሪታ ቁጥሮች .....	1
1.1 በ1,000 ፣ 10,000 እና 100,000 መሥሪታ ቁጥሮችን መቁጠር .....	1
1.1.1 መሥሪታ ቁጥሮችን በ1,000 እና በ10,000 መቁጠር .....	1
1.1.2 መሥሪታ ቁጥሮችን በ100,000 መቁጠር .....	7
1.2 የቁጥር ቤት ዋጋ በባለ 6 እና በላይ ሆኑ መሥሪታ ቁጥሮች .....	10
1.3 እስከ 1,000,000 ያሉ መሥሪታ ቁጥሮችን ማወዳደር እና በቅደም ተከተል ማስቀመጥ .....	13
1.4 ቁጥሮችን በቁጥር ቤት ዋጋቸው ማጠጋጋት .....	15
1.5 ቁጥሮች .....	18
1.5.1 የተለያዩ ሀገራት ቁጥሮች .....	19
1.5.2 ከአንድ እስከ መቶ (ወይም ከ ፩-፻) ያሉ የኢትዮጵያ ቁጥሮች .....	21
1.5.3 ከመቶ (ወይም ከ፻) በላይ ያሉ የኢትዮጵያ ቁጥሮች .....	24
ምዕራፍ 1 ማጠቃለያ .....	26
ምዕራፍ 1 የማጠቃለያ መልመጃ .....	27
<b>ምዕራፍ 2</b>	
እስከ 1,000,000 ባሉ መሥሪታ ቁጥሮች መደመር እና መቀነስ.....	30
2.1 እስከ 1,000,000 ያሉ መሥሪታ ቁጥሮችን መደመር.....	30
2.2 እስከ 1,000,000 ያሉ መሥሪታ ቁጥሮች መቀነስ .....	36
2.3 መደመርና መቀነስን መሰረት ያደረጉ የቃላት ፕሮብሌሞችን መፍታት .....	40
ምዕራፍ 2 ማጠቃለያ .....	42
ምዕራፍ 2 የማጠቃለያ መልመጃ .....	43



ሒሳብ 4ኛ ክፍል

ምዕራፍ 3

እስከ 1,000,000 ያሉ ሙሉ ቁጥሮችን ማባዛት እና ማካፈል.....	44
3.1 እስከ 1,000,000 ያሉ ሙሉ ቁጥሮችን ማባዛት .....	44
3.1.1 የ10,000፣ የ100,000 እና በላይ ብዬቶችን በባለ 1 ሆሄ እና በ10 ማባዛት .....	44
3.1.2 ሙሉ ቁጥሮችን የማባዛት ስልቶች .....	48
3.1.3 እስከ 10,000 ያሉ የ1,000 ብዬቶችን በባለ 1 ሆሄ እና በ10 ማባዛት .....	51
3.1.4 እስከ 100,000 ያሉ የ10,000 ብዬቶችን በባለ 1 ሆሄ እና በ10 ማባዛት .....	53
3.1.5 ብዬታቸው እስከ 1,000,000 ያሉ ሙሉ ቁጥሮችን በባለ 1 ሆሄ እና በ10 ማባዛት .....	54
3.1.6 እስከ 1,000,000 ያሉ ሙሉ ቁጥሮችን በባለ 2 እና በላይ ሆሄያቶች ማባዛት .....	62
3.1.7 ማባዛትን መሰረት ያደረጉ የቃላት ፕሮብሌሞችን መፍታት .....	63
3.2 እስከ 1,000,000 ያሉ ሙሉ ቁጥሮችን ማካፈል .....	64
3.2.1 እስከ 1,000 ያሉ የ100 ብዬቶችን በባለ 1 ሆሄ እና በ10 ማካፈል .....	64
3.2.2 እስከ 10,000 ያሉ የ1,000 ብዬቶችን በባለ 1 ሆሄ እና በ10 ማካፈል .....	67
3.2.3 እስከ 100,000 ያሉ የ1,000 ብዬቶችን በባለ 1 ሆሄ እና በ10 ማካፈል .....	69
3.2.4 እስከ 1,000,000 ያሉ ሙሉ ቁጥሮችን በባለ 1 ሆሄ እና በ10 በቀሪና ያለ ቀሪ ማካፈል .....	71
3.2.5 እስከ 1,000,000 ያሉ ሙሉ ቁጥሮችን በባለ 2 እና በላይ ሆሄያት ማካፈል .....	75



3.2.6 ማካፈልን መሰረት ያደረጉ የቃላት  
 ፕሮብሌሞችን መፍታት ..... 76

የምዕራፍ 3 ማጠቃለያ ..... 78

የምዕራፍ 3 ማጠቃለያ መልመጃ ..... 79

ምዕራፍ 4  
 ክፍልፋዮችና አስርዮሽ ቁጥሮች ..... 82

4.1 ክፍልፋዮች የአንድ ሙሉ ነገር ክፍሎች ..... 82

4.2 ተመሳሳይ ታህት ያላቸውን ክፍልፋዮች  
 ማወዳደርና በቅደም ተከተላቸው ማስቀመጥ ..... 85

4.2.1 ላዕልና ታህት ..... 85

4.2.2 ተመሳሳይ ታህት ያላቸውን ክፍልፋዮች ማወዳደር ..... 87

4.2.3 ተመሳሳይ ታህት ያላቸውን ክፍልፋዮች  
 በቅደም ተከተል ማስቀመጥ ..... 90

4.3 ተመሳሳይ ታህት ያላቸውን ክፍልፋይ  
 መደመርና መቀነስ ..... 92

4.3.1 ተመሳሳይ ታህት ያላቸውን ክፍልፋይ መደመር..... 93

4.3.2 ተመሳሳይ ታህት ያላቸውን ክፍልፋይ መቀነስ ..... 94

4.4 አቻ ክፍልፋዮች ..... 95

4.5 አስረኛ ፣ መቶኛ እና የአስርሻዊ ቁጥሮች ..... 98

4.5.1 አስረኛ እና የአስርሻዊ ቁጥሮች ..... 98

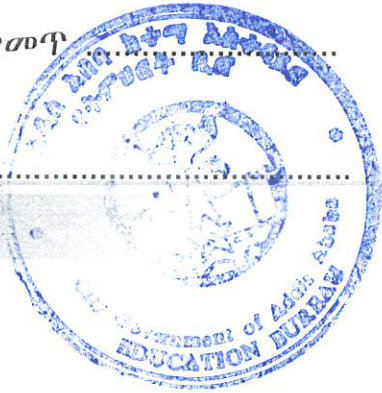
4.5.2 መቶኛ እና የአስርሻዊ ቁጥሮች ..... 102

4.6 እስከ ሁለት አስርዮሻዊ የቁጥር ቤቶች ያላቸውን አስርዮሻዊ  
 ቁጥሮች ማወዳደር እና በቅደም ተከተል ማስቀመጥ ..... 105

4.6.1 እስከ ሁለት አስርዮሻዊ የቁጥር ቤቶች ያላቸውን  
 አስርዮሻዊ ቁጥሮች ማወዳደር ..... 105

4.6.2 እስከ ሁለት አስርዮሻዊ የቁጥር ቤቶች ያላቸውን  
 አስርዮሻዊ ቁጥሮች በቅደም ተከተል ማስቀመጥ ..... 107

4.7 እስከ ሁለት አስርዮሻዊ የቁጥር ቤቶች ያላቸውን  
 አስርዮሻዊ ቁጥሮች መደመርና መቀነስ ..... 109



ሒሳብ 4ኛ ክፍል

4.7.1 እስከ ሁለት አስርዮሻዊ ቁጥር ቤቶች ያላቸውን አስርዮሻዊ ቁጥሮች መደመር ..... 109

4.7.2 እስከ ሁለት አስርዮሻዊ ቁጥር ቤቶች ያላቸውን አስርዮሻዊ ቁጥሮች መቀነስ ..... 111

የምዕራፍ 4 ማጠቃለያ ..... 114

የምዕራፍ 4 የማጠቃለያ መልመጃ ..... 115

ምዕራፍ 5

ጎን ሰብቶች እና ጎን አራቶች ..... 117

5.1 በአካባቢያችሁ ያሉ አንግል የሚፈጥሩ ምስሎች ..... 117

5.2 ጎን ሰብቶች ..... 122

    5.2.1 የጎን ሰብቶች ትርጉም ..... 123

    5.2.2 የጎን ሰብቶች ባህሪያት ..... 124

    5.2.3 የጎን ሰብት አይነቶች ..... 126

5.3 ጎን አራቶች ..... 130

    5.3.1 የጎን አራቶች ትርጓሜ ..... 130

    5.3.2 የጎን አራት አይነቶችና ባህሪያት ..... 132

የምዕራፍ 5 ማጠቃለያ ..... 136

የምዕራፍ 5 ማጠቃለያ መልመጃ ..... 138

ምዕራፍ 6

ንድፍ ..... 139

6.1 ተደጋጋሚ ንድፎችን ማጠቃለል ..... 139

6.2 የንድፎች ደንቦች ..... 143

6.3 የንድፎች ተግባራት ..... 146

የምዕራፍ 6 ማጠቃለያ ..... 148

የምዕራፍ 6 የማጠቃለያ መልመጃ ..... 149

ምዕራፍ 7

ልኬት፡ ርዝመት፣ መጠነቁስ እና ይዘት ..... 150

7.1 የርዝመት ልኬትና የምድብ ቅይዘር ..... 150



7.1.1 በልኬቶች መካከል ያለ ዝመድና ..... 151

7.1.2 የርዝመት መለኪያ ምድቦችን መደመር እና መቀነስ ..... 153

7.2 የመጠነቁስ ልኬት እና የምድቦች ቅይዘር ..... 155

7.3 የይዘት ልኬት እና የምድቦች ቅይዘር ..... 159

7.4 የቃላት ፕሮብሌሞች ..... 161

የምዕራፍ 7 ማጠቃለያ ..... 163

የምዕራፍ 7 ማጠቃለያ መልመጃዎች ..... 165

ምዕራፍ 8

መረጃ አያያዝ ..... 166

8.1 መረጃ መሰብሰብ ..... 166

8.2 ባርግራፎችን ማንበብና መግለፅ ..... 169

8.3 መረጃን መሰረት ያደረጉ የቃላት ፕሮብሌሞች

    ባር ግራፎች እና በአማካኝ መተርጎም ..... 172

የምዕራፍ 8 ማጠቃለያ ..... 176

የምዕራፍ 8 ማጠቃለያ መልመጃ ..... 177

ምዕራፍ 9

የኢትዮጵያ ጊዜ ..... 179

9.1 ሰዓቶችን፣ ደቂቃዎችን እና ሴኮንዶችን ማንበብ ..... 179

9.2 የጊዜ ምድቦችን ማስላት ..... 181

    9.2.1 የጊዜ ምድቦች ዝምድና ..... 181

    9.2.2 የጊዜ ምድብን መደመር እና መቀነስ ..... 183

9.3 የጊዜ ምድቦችን ማወዳደር ..... 184

9.4 የቃላት ፕሮብሌሞችን መፍታት ..... 185

የምዕራፍ 9 ማጠቃለያ ..... 187

የምዕራፍ 9 ማጠቃለያ መልመጃ ..... 188



# ምዕራፍ

# 1

# ሙሉ ቁጥሮች

የመማር ማስተማር ውጤቶች፡- ተማሪዎች ይህንን ምዕራፍ ከተማራችሁ በኋላ፡

- እስከ 1,000,000 ያሉ ሙሉ ቁጥሮችን ትረዳላችሁ።
- እስከ 1,000,000 ያሉ ሙሉ ቁጥሮችን ታወዳድራላችሁ።
- እስከ 1,000,000 ያሉ ሙሉ ቁጥሮችን በቅደም ተከተል ታስቀምጣላችሁ።
- ሙሉ ቁጥሮችን መሰረት ያደረገ የዕለት ተዕለት ተግባራዊ የቃላት ፕሮብሌሞችን ትፈታላችሁ።

## መግቢያ

በሶስተኛ ክፍል የሂሳብ ትምህርታችሁ እስከ 10,000 ያሉ ሙሉ-ቁጥሮችን ማወዳደር እና በቅደም ተከተል መጻፍ፣ ማስላት፣ እንዲሁም ከዕለት ተዕለት ተግባራችሁ ጋር በማገናኘት እንዴት እንደምትጠቀሙ ተምራችኋል። በዚህ ምዕራፍ ደግሞ እስከ 1,000,000 ያሉ ሙሉ ቁጥሮችን ማንበብ፣ በቅደም ተከተል መጻፍ፣ ማወዳደር፣ በቁጥር ቤት ዋጋቸው ማስቀመጥ፣ ማጠጋጋት፣ የኢትዮጵያና የሌሎች ሀገራት ቁጥሮችን ከማህበራዊ መስተጋብራችሁ ጋር በማገናኘት ትማራላችሁ።

## 1.1 በ1,000 ፣ 10,000 እና 100,000 ሙሉ ቁጥሮችን መቁጠር

### 1.1.1 ሙሉ ቁጥሮችን በ1,000 እና በ10,000 መቁጠር

#### የንዑስ ርዕሱ የመማር ብቃት

- ሙሉ ቁጥሮችን በ1,000 እና በ10,000 መቁጠር





**ተግባር 1:-**

የሚከተሉትን ጥያቄዎች በቡድን በመወያየት ስሩ

1. ከ0 ጀምሮ 1,000 በመደመር ብትቆጥሩ ከ9,000 ቀጥሎ የምታገኙት ቁጥር ስንት ነው?
2. ከ10,000 በመነሳት በ10,000 ልዩነት እየቆጠራችሁ እስከ 80,000 የምታገኛቸውን ቁጥሮች ዘርዝሩ?
3. በ2014 ዓ.ም በአዲስ አበባ ከተማ አስተዳደር በክረምት በጎ ፈቃድ አገልግሎት የተሳተፉ ታዳጊዎችና ወጣቶች ብዛት አንድ ሳምንት ሰማንያ ሺ ቢሆኑ እና ለ4 ሳምንት በ10,000 ልዩነት እየጨመሩ ቢሳተፉ በ4ኛው ሳምንት የተሳተፉትን በጎ ፈቃደኞች ቁጥር በአሀዝ እና በፊደል በመጻፍ ስንት 1 ሺዎች እና 10 ሺዎች እንዳሉ ዘርዝሩ?

**ማስታወሻ**

- በቻርት 1,000 እና 10,000 ብዛቶችን መቁጠር እንችላለን።
  - ✓ የ1,000 ቁጥሮችን ብዛት በመቁጠር 1,000ዎችን መለየት እንችላለን።



ሒሳብ 4ኛ ክፍል

1,000  
1,000  
1,000  
1,000  
1,000

አምስት ሺሶች 5,000

1,000  
1,000  
1,000  
1,000  
1,000  
1,000

ስድስት ሺሶች 6,000

➤ የ10,000 ቁጥሮችን ብዛት በመቁጠር 10,000ዎችን መለየት እንችላለን።

10,000

አስር ሺ. 10,000

10,000  
10,000

ሁለት ሺ. 20,000

10,000  
10,000  
10,000

ሶስት ሺ. 30,000

1,000  
1,000  
1,000  
1,000

አርባ ሺ. 40,000



➤ በቁጥር መስመር

✓ በሌላ መንገድ በቁጥር መስመር ማየት እንችላለን። ለምሳሌ በቁጥር መስመር ከ 1,000 በመጀመር በ1,000 ልዩነት እስከ 7,000 ያሉትን ማሳየት እንችላለን።



➤ በሰንጠረዥ

✓ በሰንጠረዥ በ1,000፣ በ10,000 እየጨመርን ስንሄድ

መ-ሉ ቁጥር	1,000 በመደመር	10,000 በመደመር
8	1,008	10,008
25	1,025	10,025
460	1,460	10,460
8,900	9,900	18,900
72,000	73,000	82,000
120,000	121,000	130,000
900,000	901,000	910,000

➤ በቁጥር ቤት

✓ በቁጥር ቤት ዋጋ በ1,000 እና 10,000 መቁጠር እንችላለን።

መ-ሉ ቁጥሮች በቤት ዋጋ በሰንጠረዥ በቅደም ተከተል ሲቀመጥ እንደሚከተለው ይሆናል።

የ1 ሚ.ሊ.ዮን ቤት	የ100 ሺ. ቤት	የ10 ሺ. ቤት	የአንድ ሺ. ቤት	የ100 ቤት	የ10 ቤት	የ1 ቤት
--------------	------------	-----------	------------	---------	--------	-------



**ሒሳብ 4ኛ ክፍል**

**ምሳሌ 1:-** ከታች የተሰጠውን የቁጥር ቤት ስንጠረዥ በመጠቀም ሙሉ ቁጥሮችን በፊደል እና በአሀዝ ጻፍ።

ተ/ቁ	የሺ ቤት	የመቶ ቤት	የአስር ቤት	የአንድ ቤት
ሀ	2	4	1	0
ለ	5	3	9	7
ሐ	9	9	9	9

**መፍትሔ :-**

በፊደል ሲጻፍ	በአሀዝ ሲጻፍ
ሀ. ሁለት ሺ አራት መቶ አስር	2,410
ለ. አምስት ሺ ሶስት መቶ ዘጠና ሰባት	5,397
ሐ. ዘጠኝ ሺ ዘጠኝ መቶ ዘጠና ዘጠኝ	9,999

**ምሳሌ 2:-** ከሚከተሉት ሙሉ ቁጥሮች 1,000፣ 10,000 በመደመር ስትቆጥሩ የሚገኙትን ለዩ?

- 610,000፣ 820,000፣ 611,000፣ 200,000፣ 612,000፣ 300,000፣
- 830,000፣ 400,000፣ 500,000፣ 90,000፣ 840,000፣

**መፍትሔ:-**

- ✓ በ1,000 ልዩነት:
  - 610,000፣ 611,000፣ 612,000፣
- ✓ በ10,000 ልዩነት:
  - 820,000፣ 830,000፣ 840,000

**ምሳሌ 3:-** በአዲስ ብድርና ቁጠባ ተቋም ውስጥ በየዓመቱ የሚቆጥቡ ግለሰቦች በዓመት ስድስት መቶ አስራ ሁለት ሺ አንድ መቶ አርባ ሰባት ብር ይቆጥባሉ። ይህንን ቁጥር በአሀዝ በመጻፍ ስንት አንድ ሺዎች እና አስር ሺዎች እንዳሉ ጻፍ

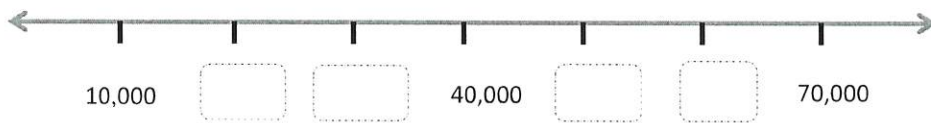
**መፍትሔ:-**

612,147 ብር = 600,000 + 10,000 + 2,000 + 100 + 40 + 7  
 1 አስር ሺ እና 2 አንድ ሺዎች አሉ



መልመጃ 1

1. የሚከተሉትን ቀጣይ ተከታታይ ቁጥሮች በሳጥኑ ውስጥ 9ፉ



2. ለሚከተሉት ጥያቄዎች ተገቢውን ቁጥር ክፍት ቦታዎች ላይ ሙሉ።

ሀ. 50,000 ፣ \_\_\_\_\_ ፣ \_\_\_\_\_ ፣ \_\_\_\_\_ ፣ 90,000

ለ. 80 ሺ. ፣ \_\_\_\_\_ ፣ \_\_\_\_\_ ፣ \_\_\_\_\_ ፣ 84 ሺ.

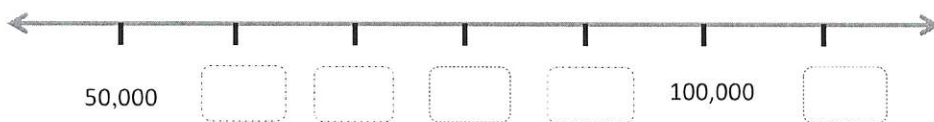
3. ከሚከተሉት 50,000 በመደመር ስትቆጥሩ የማይገኙት ቁጥሮች የትኞቹ እንደሆኑ ለዩ?

60,000 ፣ 120,000 ፣ 110,000 ፣ 20,000 ፣ 25,000 ፣ 350,000 ፣

4. ከ55,000 በመጀመር እስከ 65,000 ድረስ 1,000 በመደመር በመቁጠር ቁጥሮቹን ጻፉ።

5. በአዲስ አበባ ከተማ አስተዳደር የከተማዋን ፅዳትና ውበት ለመጠበቅ በአካባቢ ፅዳትና እንክብካቤ ላይ የተሳተፉ ነዋሪዎች በ5 ዙሮች ቢሳተፉ እና በ1ኛው ዙር 600,000 ቢሆኑና በየዙሩ 50,000 ተሳታፊዎች ቢጨምሩ በ5ኛው ዙር የተሳተፉ ነዋሪዎች ስንት ናቸው?

6. የሚከተለውን የቁጥር መስመር በመመልከት የጎደለውን ሙሉ።



ሒሳብ 4ኛ ክፍል

1.1.2 ሙሉ ቁጥሮችን በ100,000 መቁጠር

የንዑስ ርዕሱ የመግር ብቃት:-

❖ ሙሉ ቁጥሮችን ማንበብ እና መጻፍ።

ተግባር 2

1. የሚከተሉትን በአሀዝ የተጻፉ ሙሉ ቁጥሮችን በፊደል ጻፉ።

ሀ. 155,762 ለ. 348,139 ሐ. 420,685 መ. 847,348

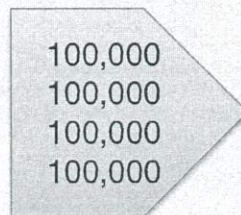
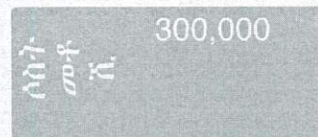
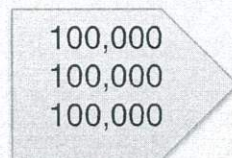
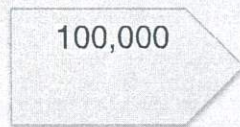
2. የሚከተሉትን በፊደል የተጻፉ ሙሉ ቁጥሮችን በአሀዝ ጻፉ።

ሀ. ስምንት መቶ ሃያ ስምንት ሺ ሰባት መቶ አስራ ዘጠኝ

ለ. አምስት መቶ ስልሳ ሶስት ሺ አራት መቶ ሰላሳ ስምንት

ማስታወሻ

➤ የ100,000 ቁጥሮችን ብዛት በመቁጠር 100,000ዎችን መለየት እንችላለን።



ሒሳብ 4ኛ ክፍል

1. ከ400,000 እስከ 1,000,000 ያሉ ሙሉ ቁጥሮች በ100,000 ልዩነት አስቀምጡ።



✓ በሰንጠረዥ 100,000 እየጨመርን ስንሄድ

+	ሙሉ ቁጥር						
	8	25	460	8,900	72,000	120,000	900,000
100,000	100,008	100,025	100,460	108,900	172,000	220,000	1,000,000
በመደመር							

ምሳሌ 4 :- ከሚከተሉት ሙሉ ቁጥሮች መካከል ስንት 100,000ዎች እንዳሉ አብራሩ።

ሀ. 250,000      ለ. 89,000      ሐ. 900,000      መ. 486,000

መፍትሔ:-

ሀ. 2 መቶ ሺዎች      ለ. 0      ሐ. 9 መቶ ሺዎች      መ. 4 መቶ ሺዎች

ምሳሌ 5:- ከሚከተሉት ሙሉ ቁጥሮች 100,000 በመደመር ስትቆጥሩ የሚገኙትን ለዩ

200,000፣ 840,000፣ 300,000፣ 830,000፣ 400,000፣ 500,000፣  
90,000፣

መፍትሔ:-

በ100,000 ልዩነት:

✓ 200,000፣ 300,000፣ 400,000፣ 500,000

ምሳሌ 6:- ከዚህ በታች በአሀዝ የተዘረዘሩትን ሙሉ ቁጥሮች በፊደል ዓፋ።

ሀ.10,374      ለ.45,629      ሐ. 99,999      መ.346,821      ሠ.879,562



**ሒሳብ 4ኛ ክፍል**

**መፍትሔ:-**

- ሀ. አስር ሺ ሶስት መቶ ሰባ አራት
- ለ. አርባ አምስት ሺ ስድስት መቶ ሃያ ዘጠኝ
- ሐ. ዘጠና ዘጠኝ ሺ ዘጠኝ መቶ ዘጠና ዘጠኝ
- መ. ሶስት መቶ አርባ ስድስት ሺ ስምንት መቶ ሃያ አንድ
- ሠ. ስምንት መቶ ሰባ ዘጠኝ ሺ አምስት መቶ ስልሳ ሁለት

**ምሳሌ 7:-** ከዚህ በታች በአሀዝ የተዘረዘሩትን ሙሉ ቁጥሮች በመተንተን ዓፋ።

- ሀ. 93,268                      ለ. 248,967                      ሐ. 864,000

**መፍትሔ:-**

- ሀ.  $93,268 = 90,000 + 3,000 + 200 + 60 + 8$
- ለ.  $248,967 = 200,000 + 40,000 + 8,000 + 900 + 60 + 7$
- ሐ  $864,000 = 800,000 + 60,000 + 4,000 + 0 + 0 + 0$

**ምሳሌ 8 :-** ቀጥሎ በመተንተን ለቀረቡት ሙሉ ቁጥሮች የሚወክሏቸውን አሀዝ ዓፋ።

- ሀ.  $80,000 + 2,000 + 100 + 50 + 9$
- ለ.  $300,000 + 50,000 + 6,000 + 700 + 20 + 0$
- ሐ.  $700,000 + 80,000 + 9,000 + 400 + 60 + 2$

**መፍትሔ:-**

- ሀ. 82,159                      ለ. 356,720                      ሐ. 789,462

**ምሳሌ 9:-**

በአንድ ትምህርት ቤት የሚገኙ መምህራንና ሰራተኞች በ2012 ዓ.ም ለኢትዮጵያ ታላቁ ህዳሴ ግድብ በገንዘብ ድጋፍ ለማድረግ በመወያየት የአንድ ወር ደሞዛቸውን ቦንድ ለመግዛት ተስማምተው የዘጠኝ መቶ ሰማንያ አምስት ሺ ስምንት መቶ ስልሳ ብር ቦንድ ገዙ። ይህ የተገዛበትን ገንዘብ በአሀዝ ዓፋ።

**መፍትሔ:-** በአሀዝ ሲ.ዓፍ 985,860 ብር





መልመጃ 2

1. ከዚህ በታች የተሰጡትን ሙሉ ቁጥሮች በፊደል ጻፉ።

ሀ. 843,976      ለ. 289,621      ሐ. 999,901

2. የሚከተሉትን ሙሉ ቁጥሮች በአሀዝ እና በቁጥር ቤት ሰንጠረዥ አስቀምጡ።

ሀ. ሰማንያ ሁለት ሺ አራት

ለ. አንድ መቶ አምሳ ዘጠኝ ሺ ሁለት መቶ ሰላሳ ስምንት

ሐ. አራት መቶ ሺ አስር

መ. ስድስት መቶ ሰላሳ ሁለት ሺ አምስት መቶ ሰባ ዘጠኝ

3. የሚከተሉትን ሙሉ ቁጥሮች በመተንተን ግለፁ።

ሀ. 546,865      ለ. 368,509      ሐ. 999,237      መ. 218,132

4. ቀጥሎ በመተንተን ለቀረቡት ሙሉ ቁጥሮች የሚወክሏቸውን አሀዝ ጻፉ

ሀ.  $900,000 + 80,000 + 5,000 + 400 + 70 + 5$

ለ.  $300,000 + 40,000 + 6,000 + 400 + 60 + 8$

5. ከ600,000 ጀምሮ እስከ 1,000,000 ድረስ 100,000 በመደመር ቁጥሮቹን በቁጥር መስመር ጻፉ።

1.2 የቁጥር ቤት ዋጋ በባለ 6 እና በላይ ሆኑ ሙሉ ቁጥሮች

የንዑስ ርዕሱ የመማር ብቃት፡-

➤ ባለ 6 ሆኑ ሙሉ ቁጥሮችን በቤት ዋጋ ማስቀመጥ

ተግባር 3

1. ከሚከተሉት ሙሉ ቁጥሮች ወስጥ ባለ 6 ሆኑ ሙሉ ቁጥሮችን ለዩ ።

ሀ. 895,002      ለ. 58,695      ሐ. 85,623      መ. 125,348

ማስታወሻ

- ሙሉ ቁጥሮችን በቁጥር ቤት ዋጋቸው ለማስቀመጥ ከቀኝ ወደ ግራ የ1፣ የ10፣ የ100፣ የ1,000፣ የ10,000 እና የ100,000 ቤት በማለት ማስቀመጥ ይኖርባችኋል።
- የቁጥር ቤት ሰንጠረዥ የአንድን ቁጥር ሆኑ የቁጥር ቤት ዋጋ በቀላሉ ለማወቅ እና ለመረዳት ይጠቅማል።
- በተለያዩ የቁጥር ቤት ዋጋ የተጻፉ ቁጥሮች የተለያዩ የቁጥር ቤት ዋጋ ይኖራቸዋል።



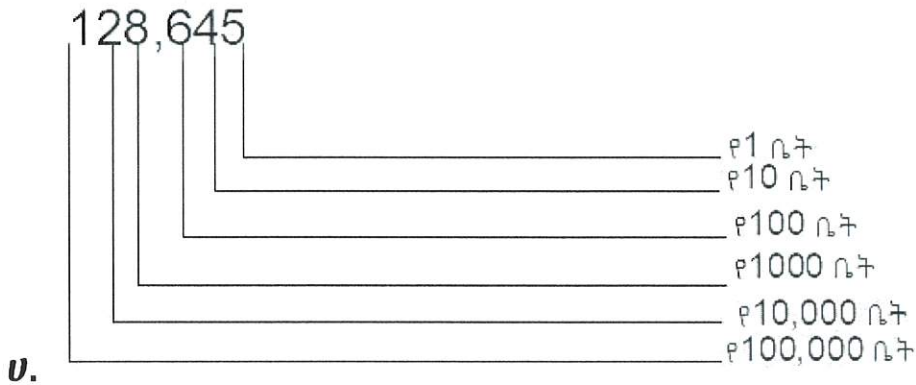
ሒሳብ 4ኛ ክፍል

ምሳሌ 10:- ከዚህ በታች የተሰጡትን ባለ ስድስት ሆሄ ሙሉ ቁጥሮች የእያንዳንዳቸውን ሆሄያት የቤት ዋጋ ዓፋ።

ሀ. 128,645

ለ. 700,009

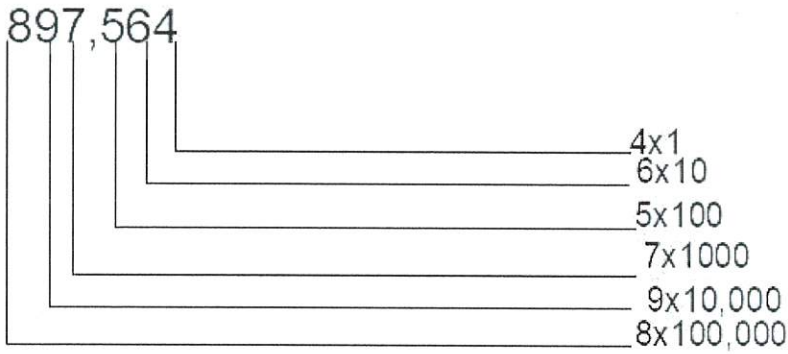
መፍትሔ:-



ምሳሌ 11. በሙሉ ቁጥር 897,564 ውስጥ ስንት መቶ ሺዎች፣ አስር ሺዎች፣ አንድ ሺዎች፣ መቶዎች፣ አስሮችና አንዶች አሉ?



መፍትሔ:-



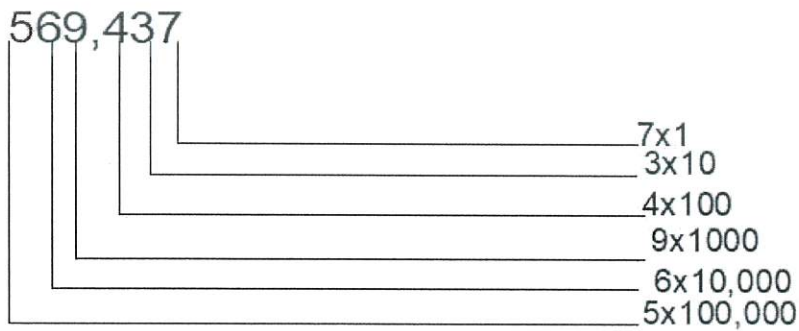
8 መቶ ሺዎች፣ 9 አስር ሺዎች፣ 7 ሺዎች፣ 5 መቶዎች፣ 6 አስሮችና 4 አንዶች አሉ።

ምሳሌ 12:- ከዚህ በታች የተሰጡትን ባለ 6 ሆሄ መላ ቁጥሮች በቁጥር ቤት አስቀምጡ።

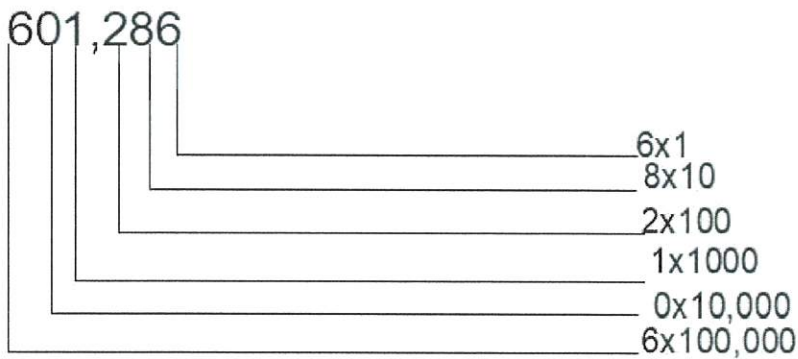
ሀ. 569,437

ለ. 601,286

መፍትሔ:-



ለ. 601,286



ሒሳብ 4ኛ ክፍል

መልመጃ 3

1. ለሚከተሉት ሙሉ ቁጥሮች ከጎን የተሰጡት ቁጥሮች የስንት ቤት ዋጋ እንደሚያመለክቱ ዓፋ።

ሀ. ከሙሉ ቁጥር 867,042 ውስጥ የ8 የቤት ዋጋ ስንት ነው?

ለ. ከሙሉ ቁጥር 658,982 ውስጥ የ5 የቤት ዋጋ ስንት ነው?

ሐ. ከሙሉ ቁጥር 962,423 ውስጥ የ4 የቤት ዋጋ ስንት ነው?

2. በሚከተሉት ቁጥሮች ውስጥ ያሉትን መቶ ሺዎች፣ አስር ሺዎች፣ ሺዎች፣ መቶዎች፣ አስሮችና አንዶች ለይታችሁ ዓፋ።

ሀ. 469,435                      ለ. 301,289                      ሐ. 37,645

3. ከዚህ በታች የተሰጡትን ባለ ስድስት ሆሄ ሙሉ ቁጥሮች በቁጥር ቤት ሰንጠረዥ አስቀምጡ።

ሀ. 321,465                      ለ. 702,386                      ሐ. 248,647

1.3 አስከ 1,000,000 ያሉ ሙሉ ቁጥሮችን ማወዳደር እና በቅደም ተከተል ማስቀመጥ

የገዢ ርዕሱ የመማር ብቃት፡-

❖ እስከ 1,000,000 ያሉ ሙሉ ቁጥሮችን ማወዳደርና በቅደም ተከተል ማስቀመጥ

ተግባር 4፡-

የሚከተሉትን ጥያቄዎች በቡድን በመሆን ተወያዩባቸው ።

1. የሚከተሉትን ጥንድ ሙሉ ቁጥሮች አወዳድሩ።

ሀ. 834,028    እና 823,879    ለ. 734,028    እና 734,079

ማስታወሻ፡-

- ሁለት የተለያዩ ሆሄ ያላቸው ሙሉ ቁጥሮች ሲወዳደሩ ብዙ ሆሄ ያላቸው ሙሉ ቁጥሮች ትንሽ ሆሄ ካላቸው ሙሉ ቁጥሮች ይበልጣሉ።
- ሁለት እኩል ሆሄ ብዛት ያላቸው ሙሉ ቁጥሮች ሲወዳደሩ ከቁጥሮቹ ግራ ጫፍ በመጀመር ወደ ቀኝ በማየት በቁጥር ቤታቸው በማወዳደር ትልቅ ሆሄ ያለው ሙሉ ቁጥር ይበልጣል።



**ምሳሌ 13:-** የሚከተሉትን ጥንድ ሙሉ ቁጥሮች አወዳድሩ

- ሀ. 94,005 እና 940,879      ሐ. 834,082 እና 834,077
- ለ. 642,859 እና 642,859      መ. 714,005 እና 914,006

**መፍትሔ:-**

- ሀ.  $94,005 < 940,879$  ምክንያቱም ባለ 5 ሆሄ ያንሳል ከባለ 6 ሆሄ ስለሆነ
- ለ.  $642,859 = 642,859$
- ሐ.  $834,082 > 834,077$  ምክንያቱም ባለ 8  $>$  7፣ የ10 ቤት ሆሄውን በማየት
- መ.  $714,005 < 914,006$  ምክንያቱም 7  $<$  9፣ የ100,000 ቤት ሆሄውን በማየት

**ምሳሌ 14:-** የሚከተሉትን ሙሉ ቁጥሮች ከትንሹ ወደ ትልቁ በቅደም ተከተል አስቀምጡ

- ሀ. 846,675፣ 568,489፣ 746,528፣ 823,947፣ 642,251
- ለ. 946,674፣ 668,480፣ 546,529፣ 923,942፣ 442,258

**መፍትሔ:-**

- ሀ. 568,489፣ 642,251፣ 746,528፣ 823,947፣ 846,675
- ለ. 442,258፣ 546,529፣ 668,480፣ 923,942፣ 946,674

**መልመጃ 4**

1. ለሚከተሉት ጥንድ ሙሉ ቁጥሮች የ " $<$ " ፣ " $>$ " ወይም

" = " ምልክት በመጠቀም አወዳድሩ።

- ሀ. 654,126 \_\_\_\_\_ 679,368
- ለ. 900,008 \_\_\_\_\_ 900,004
- ሐ. 69,682 \_\_\_\_\_ 694,657
- መ. 328,414 \_\_\_\_\_ 328,413
- ሠ. 592,367 \_\_\_\_\_ 592,367

2. ከሚከተሉት ሙሉ ቁጥሮች መካከል ትልቁን እና ትንሹን ቁጥር ለይታችሁ

- አውጡ።
- ሀ. 646,674፣ 668,480፣ 646,529፣ 623,942፣ 642,258
  - ለ. 946,670፣ 946,484፣ 946,525፣ 946,948፣ 946,250



**ሒሳብ 4ኛ ክፍል**

3. ከዚህ በታች ለተዘረዘሩት ሙሉ ቁጥሮች ከትንሹ ወደ ትልቁ በቅደም ተከተል አስተካክላችሁ ዓፉ።

ሀ. 446,675፣ 568,489፣ 346,528፣ 523,947፣ 442,251

ለ. 846,674፣ 768,480፣ 946,529፣ 923,842፣ 742,258

ሐ. 546,875፣ 546,482፣ 546,528፣ 546,247፣ 546,251

4. ከላይ በተራ ቁጥር 3 የተዘረዘሩትን ሙሉ-ቁጥሮች ከትልቁ ወደ ትንሹ በቅደም ተከተል አስተካክላችሁ ዓፉ።

**1.4 ቁጥሮችን በቁጥር ቤት ዋጋቸው ማጠጋጋት**

**የንዑስ ርዕሱ የመማር ብቃት**

➤ ሙሉ ቁጥሮችን በቁጥር ቤት ዋጋቸው ማጠጋጋት።

**ተግባር 5፡-**

የሚከተሉትን ጥያቄዎች ጥንድ ጥንድ በመሆን ተወያዩና መልሶቻችሁን ለክፍል ጓደኞቻችሁ አብራሩ

1. የተጠቀሱት ሙሉ ቁጥሮች ወደ የትኛው የ10፣ የ100 እና የ1,000 ብዜት እንደሚጠጋጋ በመለየት ዓፉ

ሀ 12፣ (10, 20) ለ 270፣ (200,300) ሐ 6,990፣ (6,000፣7,000)

2. የ4ኛ ክፍል ተማሪዎች የመማሪያ ክፍላቸውን ፅዳትና ንፅህና ለመጠበቅ ለዚሁ አገልግሎት የሚውል 149 ብር አዋጡ። የተዋጣው የገንዘብ መጠን ወደ 10 ቤትና ወደ 100 ቤት አጠጋጉ።

**ማስታወሻ**

1. "~" ይህ የአቅራብ ምልክት ነው። ሲነበብ ይቀርባል ተብሎ ይነበባል።

2. አንድ የተሰጠን ሙሉ ቁጥር ወደ 10 ቤት ለማጠጋጋት

➤ የ1 ቤት ሆሄው ከ5 በታች ከሆነ የአንድ ቤት ሆሄውን 0 ማድረግ እና የ10 ቤት ዋጋውን እንዳለ መጻፍ።

➤ የ1 ቤት ሆሄው 5 እና በላይ ከሆነ የአንድ ቤት ሆሄውን 0 ማድረግ እና የ10 ቤት ዋጋው ላይ 1 መደመር

3. አንድ የተሰጠን ሙሉ ቁጥር ወደ 100 ቤት ለማጠጋጋት



- የ10 ቤት ሆሄው ከ5 በታች ከሆነ የአንድ እና የ10 ቤት ሆሄውን 0 ማድረግ እና የ100 ቤት ዋጋውን እንዳለ መጻፍ።
  - የአስር ቤት ሆሄው 5 እና በላይ ከሆነ የአንድ እና የ10 ቤት ሆሄውን 0 ማድረግ እና የ100 ቤት ዋጋው ላይ 1 በመደመር
4. አንድ የተሰጠን ሙሉ ቁጥር ወደ 1000 ቤት ለማጠጋጋት
- የ100 ቤት ሆሄው ከ5 በታች ከሆነ የ1፣ የ10 እና የ100 ቤት ሆሄውን 0 ማድረግ እና የ1,000 ቤት ዋጋውን እንዳለ መጻፍ።
  - የ100 ቤት ሆሄው 5 እና በላይ ከሆነ የ1፣ የ10 እና የ100 ቤት ሆሄውን 0 ማድረግ እና የ1000 ቤት ዋጋው ላይ 1 መደመር።
5. አንድ የተሰጠን ሙሉ ቁጥር ወደ 10,000 ቤት ለማጠጋጋት
- የ1000 ቤት ሆሄው ከ5 በታች ከሆነ የ1፣ የ10፣ የ100 እና የ1,000 ቤት ሆሄውን 0 ማድረግ እና የ10,000 ቤት ዋጋውን እንዳለ መጻፍ።
  - የ1000 ቤት ሆሄው 5 እና በላይ ከሆነ የ1፣ የ10፣ የ100 እና የ1,000 ቤት ሆሄውን 0 ማድረግ እና የ10,000 ቤት ዋጋው ላይ 1 መደመር።
6. አንድ የተሰጠን ሙሉ ቁጥር ወደ 100,000 ቤት ለማጠጋጋት
- የ10,000 ቤት ሆሄው ከ5 በታች ከሆነ የ1፣ የ10፣ የ100፣ የ1,000 እና የ10,000 ቤት ሆሄውን 0 ማድረግ እና የ100,000 ቤት ዋጋውን እንዳለ መጻፍ።
  - የ10,000 ቤት ሆሄው 5 እና በላይ ከሆነ የ1፣ የ10፣ የ100፣ የ1,000 እና የ10,000 ቤት ሆሄውን 0 ማድረግ እና የ100,000 ቤት ዋጋው ላይ 1 መደመር።

**ምሳሌ 15:-** የሚከተሉትን ሙሉ ቁጥሮች ወደ 10 ቤት ሆሄ አጠጋጉ።

ሀ. 83

ለ .47

**መፍትሔ:-**

ሀ.  $\begin{array}{r} 83 \\ \downarrow \\ 80 \end{array}$

83, የአንድ ቤት ሆሄ 3 ነው። በመቀጠል  $3 < 5$ . የአንድ ቤት ሆሄው 0 ይሆናል።



**ሒሳብ 4ኛ ክፍል**

ስለዚህ 83 ወደ አስር ቤት ሲጠጋጋ 80 ነው። በምልክት ሲገለፅ 83~80

ለ. 47 በተመሳሳይ  $7 > 5$ , የአንድ ቤት ዋጋው 0 ይሆንና  $4 + 1 = 5$ .

ስለዚህ 50 ይሆናል። በምልክት ሲቀመጥ 47~50

**ምሳሌ 16:-**

የሚከተሉትን ሙሉ ቁጥሮች ወደ 100፣ 1,000፣ 10,000 እና 100,000 ቤት ዋጋ አጠጋጉ።

ሀ. 438,659

ለ. 867,421

**መፍትሔ:-** ከላይ የተቀመጡትን ማስታወሻዎች መነሻ በማድረግ ይሰራል።

አሀዝ	የሚጠጋጋበት የቤት ዋጋ			
	100	1,000	10,000	100,000
438,659	438,700	439,000	440,000	400,000
867,421	867,400	867,000	870,000	900,000

**መልመጃ 5**

1. የሚከተሉትን ሙሉ ቁጥሮች ወደ 10 ቤትና ወደ 100 ቤት ዋጋ አጠጋጉ።

ሀ. 6,839      ለ. 955      ሐ. 8,462      መ. 18,132

2. የሚከተሉትን ሙሉ ቁጥሮች ወደ 1,000 ቤትና ወደ 10,000 ቤት ዋጋ አጠጋጉ።

ሀ. 46,462      ለ. 68,308      ሐ. 82,645      መ. 28,657

3. የሚከተሉትን ሙሉ ቁጥሮች ወደ 100,000 ቤት ዋጋ አጠጋጉ።

ሀ. 446,067      ለ. 634,365      ሐ. 978,564      መ. 258,798

4. በኢትዮጵያ በየአመቱ የካቲት 23 ቀን በድምቀት ለሚከበረው የጥቁር ህዝቦች ኩራት ለሆነው የአድዋ ድል በዓል ለማክበር የተሳተፉ ሰዎች ቁጥር 153,602 ቢሆን ይህ ቁጥር ወደ 10,000 እና 100,000 ቤት ዋጋ ሲጠጋጋ ስንት ይሆናል?





### 1.5 ቁጥሮች

#### የንዑስ ርዕሱ የመግር ብቃት

- የቁጥሮችን ምንነት መግለጽ
- የተለያዩ አገራት ቁጥሮችን መጻፍ

#### ተግባር 6:-

የሚከተሉትን ጥያቄዎች ጥንድ ጥንድ በመሆን ተወያዩና መልሶቻችሁን ለክፍል ጓደኞቻችሁ አብራሩ

1. ቁጥር ማለት ምን ማለት ነው?

#### ማስታወሻ

➤ **ቁጥር** ማለት ለመቁጠር ወይም ደግሞ ለመለካት የምንጠቀምበት የሂሳብ ቁስ ነው።

ቁጥሮች አንድን ነገር ለመለየት (ምሳሌ ስልክ ቁጥር)፣ ለመደርደር (መቁጠሪያ ቁጥር)፣ መለያ ለመስጠት እና ለመሳሰሉት ይጠቅማሉ።

➤ የቁጥር ምልክቶች

▪ የሕንዳዊ-አረባዊ ቁጥሮች ምልክቶች (0፣ 1፣ 2፣ 3፣ 4፣ 5፣ 6፣ 7፣ 8 እና 9) ናቸው። ሕንዳዊ-አረባዊ ቁጥር ምልክት አደረጃጀት፣ በአማርኛ ስሙ ዜሮ፣ አንድ፣ ሁለት ፣ ሦስት፣ አራት፣ አምስት፣ ስድስት፣ ሰባት፣ ስምንት እና ዘጠኝ ናቸው።

▪ የኢትዮጵያ ቁጥሮች የግዕዝ ቁጥሮች ሲሆኑ እነዚህም መሰረታዊ የሚባሉት

፩፣ ፪፣ ፫፣ ፬፣ ፭፣ ፮፣ ፯፣ ፰፣ ፱፣ ፲፣ ፳፣ ፴፣ ፵፣ ፶፣ ፷፣ ፸፣ ፹፣ ፺፣ ፻፣ ፺፩ ናቸው



ሒሳብ 4ኛ ክፍል

1.5.1 የተለያዩ ሀገራት ቁጥሮች

ማስታወሻ

1. የኢትዮጵያ ቁጥሮች: የግዕዝ ቁጥሮች ሲሆኑ እነዚህም መሰረታዊ የሚባሉት

፩፣ ፪፣ ፫፣ ፬፣ ፭፣ ፮፣ ፯፣ ፰፣ ፱፣ ፲፣ ፳፣ ፴፣ ፵፣ ፶፣ ፷፣ ፸፣ ፹፣ ፺፣ ፻. ናቸው

በኢትዮጵያ የቀን አቆጣጠር /የቀን መቁጠሪያ/ ላይ የምናገኛቸውን በየወቅቱ የሚከበሩትን ሃይማኖታዊ በዓላትንና ብሔራዊ በዓላትን ለማክበር የምንጠቀመው የቀን አቆጣጠር የግእዝ ቁጥር /ኢትዮጵያዊ/ ቁጥር እንደሆኑ በግልጽ ልንረዳውና ተገቢውን ስያሜ አውቀን በስሙ ልንጠራው ይገባል።

2. ሕንዳዊ-አረባዊ ቁጥሮች በተለምዶ የአረብ ቁጥሮች ሲባሉ መሰረታዊ የሆኑት ከ0 እስከ 9 ያሉት ናቸው። እነዚህም፡-

0፣ 1፣ 2፣ 3፣ 4፣ 5፣ 6፣ 7፣ 8፣ 9

3. የሮማውያን ቁጥሮች መሰረታዊ የሆኑት 7 ሲሆኑ ምልክቶቹ I፣ V፣ X፣ L፣ C፣ D እና M ናቸው፣ በቅደም ተከተል ለ1፣ 5፣ 10፣ 50፣ 100፣ 500 እና 1,000 ሂንዱ-አረብኛ የቁጥር ስርዓት ናቸው።

በመሰረታዊነት ደረጃ

ሮማን ቁጥር	የሚወክለው የሂንዱ አረብ ቁጥር
I	1
V	5
X	10
L	50
C	100
D	500
M	1000



**ሐሳብ 4ኛ ክፍል**

እነዚህ ሲ.ሆኑ ከነዚህ ምልክቶች ያነሱት በግራ ሲ.ሆኑ መቀነስ በቀኝ ሲ.ሆኑ መደመር ይሆናል። ለምሳሌ ምልክት ከሌለው እኩል ወይም የበለጠ እሴት በጎላ የተቀመጠው ዋጋውን ይጨምራል; ለምሳሌ II = 2 እና LX = 60

ከአንድ ትልቅ እሴት በፊት የተቀመጠው ምልክት ዋጋውን ይቀንሳል; ለምሳሌ IV = 4, XL = 40 እና CD = 400. በአንድ ቁጥር ላይ የተቀመጠ ባር ዋጋውን በ1,000 ያባዛል። እነዚህ ቅርጾች እንደ ላቲን ሆሄያት I, V, X, L, C, D, M ለመምሰል የጀመሩ ከ1 ዓ.ዓ አካባቢ ነው።

የሮማውያን ቁጥሮች ገበታ ከሂንዱ-አረብ ጋር ያላቸው ዝምድና

1 = I	16 = XVI	31 = XXXI	46 = XLVI	61 = LXI	1009 = M
2 = II	26 = XXVI	41 = XLI	56 = LVI	1019 = MI	2009 = MMIX
3 = III	36 = XXXVI	51 = LXI	66 = LXVI	1029 = MXXIX	3009 = MMMIX
4 = IV	46 = XLVI	61 = LXI	76 = LXXVI	1039 = MXXXIX	4009 = MMMXIX
5 = V	56 = LVVI	71 = LXXI	86 = LXXXVI	1049 = MXLIX	5009 = MMMMXIX
6 = VI	66 = LXVI	81 = LXXXI	96 = XCVI	1059 = MLIX	6009 = MMMMXIX
7 = VII	76 = LXXVI	91 = XCIX	1009 = M	1069 = MLXIX	7009 = MMMMLXIX
8 = VIII	86 = LXXXVI	1009 = M	2009 = MMIX	1079 = MLXXIX	8009 = MMMMLXIX
9 = IX	96 = XCVI	3009 = MMMIX	3009 = MMMIX	1089 = MLXXXIX	9009 = MMMMLXIX
		4009 = MMMMXIX	4009 = MMMMXIX	1099 = MLXXXIX	9999 = MMMMLXXXIX

ይቀጥላል።

**ምሳሌ 17:-** የሚከተሉትን ቁጥሮች የሚወክሏቸውን አሀዝ በፊደል ጻፉ

- ሀ. LXXX      ለ. D      ሐ. MMM      መ. ፸፬፻፺

መፍትሔ :-

- ሀ. LXXX = ሰማንያ      ለ .D = አምስት መቶ      ሐ. MMM = ሶስት ሺ
- መ. ፸፬፻፺ = ሰባት ሺ አራት መቶ ሰባት (7407)

**መልመሻ 6**

1. የተለያዩ አገራት ቁጥሮችን በያንስ 5 ዘርዝሩ።
2. የሚከተሉትን ቁጥሮች በፊደል ጻፉ
  - ሀ. DM                      ለ. CD                      ሐ. MM
  - መ. ፸፯፻፬                ሠ. ፵፬፻፵፬                ረ. ፶፭፻

ሒሳብ 4ኛ ክፍል

1.5.2. ከአንድ እስከ መቶ (ወይም ከ ፩-፻) ያሉ የኢትዮጵያ ቁጥሮች

**የንዑስ ርዕሱ የመማር ብቃቶች**

- ከ1 እስከ 100 ያሉ የኢትዮጵያ ቁጥሮችን መለየት።
- ከ1 እስከ 100 ያሉ የኢትዮጵያ ቁጥሮችን መጻፍ።
- ከ1 እስከ 100 ያሉ የኢትዮጵያ ቁጥሮችን ማወቅ።

**መግቢያ**

ሀገራችን ኢትዮጵያ የተለያዩ ታሪኮች፣ ባህሎች፣ ቋንቋዎች፣ እምነቶች፣ ወጎችና ሌሎችም በርካታ መለያዎች ያሏት፣ የራስዋ የሆነ ፊደል፣ ቁጥር፣ የቀን አቆጣጠር፣ የጥንታዊ የሰው ልጅ መገኛ እና የጥንታዊ ጀግኖች አባቶቻችን አገር፣ ተደጋግፈውና ተረዳድተው የሚኖሩ የታታሪና የቅን ህዝቦች መኖሪያ፣ መልካም እና ተስማሚ የአየር ንብረት ባለቤት ናት።

የግእዝ ቋንቋ ጥንታዊያን ከተሰኙ ቋንቋዎች መካከል አንዱ ሲሆን ኢትዮጵያውያን ሊቃውንት በቀን አቆጣጠርና በሥነ ጽሑፎቻቸው ሲጠቀሙበት ከትውልድ ወደ ትውልድ ሲተላለፍ ቆይቷል። ዛሬም የግእዝ ቁጥሮች በኢትዮጵያውያን ዘንድ ሰፊ ሥፍራ አላቸው።

ኢትዮጵያ አገራችን የራስዋ የሆነ ቁጥር ይኑራት እንጅ በአግባቡ አልተጠቀመችበትም። ተማሪዎችም ስለዚህ ቁጥሮች በቂ እውቀትና ግንዛቤ የላቸውም። በመሆኑም በዚህ ንዑስ ርዕስ ስለ ታሪካዊቷ ኢትዮጵያ ቁጥሮች ትማራላችሁ።

**1.5.1.1 መሰረታዊ የኢትዮጵያ ቁጥሮች**

**ተግባር 7**

በቡድን በመሆን የሚከተሉትን ጥያቄዎች በመስራት መልሶቻችሁን ለክፍል ጓደኞቻችሁ አብራሩ።

1. አሁን የምንጠቀምንባቸው ቁጥሮች የማን አገር ቁጥሮች ናቸው?
2. ከምታውቋቸው የኢትዮጵያ ቁጥሮች መካከል 5ቱን ዘርዝሩ።
3. ከዚህ በታች የተሰጡትን የኢትዮጵያ ቁጥሮች በፊደል ጻፉ።

ሀ. ፩      ለ. ፭      ሐ. ፱      መ. ፲      ሠ. ፴      ረ. ፻



**ማስታወሻ**

> ከኢትዮጵያ ቁጥሮች መካከል መሰረታዊ ቁጥሮች የሚባሉት (፲፱) ናቸው።

እነርሱም፡-

ግዕዝ	፩	፪	፫	፬	፭	፮	፯	፰	፱	፲	፳	፴	፵	፶	፷	፸	፹	፺	፻
አረቢክ	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100

> መሰረታዊ ቁጥሮችን በመጠቀም ሌሎች ቁጥሮችን በቀላሉ ማንበብና መጻፍ እንችላለን። ይኸውም

ተ/ቁ	ከ እስከ	በ10 ቤት ሆኔው መጻፍ ያለበትን ቁጥር
፩	11-19	፲: በመቀጠል በቀኝ በኩል የአንድ ቤት ሆኔውን መጻፍ
፪	21-29	፳: በመቀጠል በቀኝ በኩል የአንድ ቤት ሆኔውን መጻፍ
፫	31-39	፴: በመቀጠል በቀኝ በኩል የአንድ ቤት ሆኔውን መጻፍ
፬	41-49	፵: በመቀጠል በቀኝ በኩል የአንድ ቤት ሆኔውን መጻፍ
፭	51-59	፶: በመቀጠል በቀኝ በኩል የአንድ ቤት ሆኔውን መጻፍ
፮	61-69	፷: በመቀጠል በቀኝ በኩል የአንድ ቤት ሆኔውን መጻፍ
፯	71-79	፸: በመቀጠል በቀኝ በኩል የአንድ ቤት ሆኔውን መጻፍ
፰	81-89	፹: በመቀጠል በቀኝ በኩል የአንድ ቤት ሆኔውን መጻፍ
፱	91-99	፺: በመቀጠል በቀኝ በኩል የአንድ ቤት ሆኔውን መጻፍ

**ምሳሌ 18 :-**

ከዚህ በታች በአሀዝ የተጻፉትን ሙሉ ቁጥሮች በኢትዮጵያ ቁጥሮች ጻፉ።

ሀ. 33                      ለ. 56                                      ሐ. 74                                      መ. 97

**መፍትሔ :-**

- ሀ. 33ን በኢትዮጵያ ቁጥር ለመጻፍ በመጀመሪያ በ10 ቤት ሆኔ ቦታ ሟን እንፀፋለን። በመቀጠል በ1 ቤት ሆኔ ቦታ ፫ን እንፀፋለን። ስለዚህ 33 በኢትዮጵያ ቁጥር ሲጻፍ ፴፫ ይሆናል።
- ለ. 56ን በኢትዮጵያ ቁጥር ለመጻፍ በተመሳሳይ ስልት ፶፮ ይሆናል።



ሒሳብ 4ኛ ክፍል

ሐ. 74ን በኢትዮጵያ ቁጥር ለመጻፍ በተመሳሳይ ስልት ፸፬ ይሆናል።

መ 97ን ኢትዮጵያ ቁጥር ለመጻፍ በተመሳሳይ አገጻጻፍ ስልት ፲፯ ይሆናል።

ምሳሌ 19:- ከዚህ በታች የተሰጡትን የኢትዮጵያ ቁጥሮች በፊደል ጻፉ።

ሀ. ፹፪ ለ. ፸፮ ሐ. ፳፫ መ. ፵፬ ሠ. ፶፭ ረ. ፴፮

መፍትሔ:-

- |             |             |
|-------------|-------------|
| ሀ. ሰማንያ ሁለት | መ. አርባ አራት  |
| ለ. ሰባ አምስት  | ሠ. ዘጠና አምስት |
| ሐ. ስልሳ ሶስት  | ረ. ሰላሳ ስድስት |

መልመጃ 7

1. የሚከተሉትን የኢትዮጵያ ቁጥሮች በፊደል ጻፉ

ሀ. ፲፬ ለ. ፳፭ ሐ. ፴፮ መ. ፵፬ ሠ. ፶፭  
ረ. ፳፮ ሰ. ፸፮ ሸ. ፹፰ ቀ. ፺፱

2. የሚከተሉትን ቁጥሮች በኢትዮጵያ ቁጥሮች ጻፉ

- |             |             |
|-------------|-------------|
| ሀ. ዘጠና አንድ  | ረ. አርባ አምስት |
| ለ. ሰማንያ ሁለት | ሰ. ሰላሳ አንድ  |
| ሐ. ሰባ ሶስት   | ሸ. ሃያ ሶስት   |
| መ. ስልሳ አራት  | ቀ. አስራ ሁለት  |
| ሠ. አምሳ ስድስት | በ. አንድ መቶ   |

3. በአንድ አካባቢ የሚኖሩ ወጣቶች አንድ አቅመ ደካማ ግለሰብ ለመርዳት በየቀኑ ዘጠና ስምንት ብር ቢያዋጡ በጎ ፈቃደኛ ወጣቶቹ በአንድ ቀን ያዋጡትን የገንዘብ መጠን በኢትዮጵያ ቁጥር ጻፉ።



### 1.5.3 ከመቶ (ወይም ከ፪) በላይ ያሉ የኢትዮጵያ ቁጥሮች

#### 1.5.3.1. መሰረታዊ ከመቶ በላይ ያሉ የኢትዮጵያ ቁጥሮች

##### ተግባር 8

በቡድን በመሆን የሚከተሉትን ጥያቄዎች በመስራት መልሶቻችሁን ለክፍል ጓደኞቻችሁ አብራሩ።

1. ከመቶ በላይ ያሉ የኢትዮጵያ ቁጥሮችን ቢያንስ 4ቱን ዘርዝሩ።
2. ከዚህ በታች የተሰጡትን የኢትዮጵያ ቁጥሮች በፊደል ጻፉ።

ሀ. ፱፻      ለ. ፭፻      ሐ. ፲፻      መ. ፱፻፹፱      ሠ. ፹፻

##### ማስታወሻ

> ከመቶ በላይ ያሉ የኢትዮጵያ ቁጥሮችን ለመረዳት መሰረታዊ ቁጥሮች የሚባሉት (፲፱) ናቸው።

እነርሱም፡-

ግዕዝ	፩	፪	፫	፬	፭	፮	፯	፰	፱	፲	፳	፴	፵	፶	፷	፸	፹	፺	፻
አረቢክ	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100

> መሰረታዊ ቁጥሮችን በመጠቀም ሌሎች ቁጥሮችን በቀላሉ ማንበብና መጻፍ እንችላለን። ይኸውም ከ፩ እስከ ፲ በመጠቀም ከፊት ለፊት ፻ በማስቀመጥ መጻፍ ይቻላል።

ለምሳሌ ፪፻፣ ፫፻፣ ፬፻፣ ፭፻፣ ፮፻፣ ፯፻፣ ፰፻ ፱፻፣ ፲፻፣ ፲፩፻ ...

> 9,099 ለመጻፍ በመጀመሪያ ፺፣ ፻፣ ፺፣ ፱ እናስቀምጣለን፤ ስለዚህ ፺፻፺ ፱ ይሆናል።

ምሳሌ 20፡- ከዚህ በታች የተሰጡትን የኢትዮጵያ ቁጥሮች በፊደል ጻፉ።

ሀ. ፪፻      ለ. ፭፻      ሐ. ፳፻      መ. ፵፻      ሠ. ፺፻



ሒሳብ 4ኛ ክፍል

መፍትሔ:-

- ሀ. ሁለት መቶ
- ለ. አምስት መቶ
- ሐ. ስምንት ሺ
- መ. አራት ሺ
- ሠ. ዘጠኝ ሺ

መልመጃ 8

1. የሚከተሉትን የኢትዮጵያ ቁጥሮች በፊደል ዓፋ

- ሀ. ፲፫
- ለ. ፳፫
- ሐ. ፴፫
- መ. ፬፫
- ረ. ፳፫

2. የሚከተሉትን ቁጥሮች በኢትዮጵያ ቁጥሮች ዓፋ

- ሀ. አስር ሺ
- ለ. ሰባ ሺ
- ሐ. ስድስት ሺ
- መ. አራት ሺ አንድ መቶ ሰባ
- ሠ. ስምንት ሺ ሁለት መቶ ሰላሳ
- ረ. ሁለት ሺ ሰላሳ ስምንት





የምዕራፍ 1 ማጠቃለያ

- ቁጥሮችን በምናነብበት ጊዜ ከቀኝ ወደ ግራ የአንድ ቤት፣ የአስር ቤት፣ የመቶ ቤት እያልን እስከ ቁጥሩ መጨረሻ እናነባለን።
- ሁለት ሙሉ ቁጥሮችን ለማወዳደር ከግራ ወደ ቀኝ በመጀመር እናወዳድራለን። ሆሄያቱ እኩል ካልሆኑ ትልቅ ሆሄያት ያለው ይበልጣል።
- ሙሉ ቁጥሮችን ለማጠጋጋት ከሚጠጋጋበት ቤት በስተቀኝ የሚገኘው ሆሄ አምስት እና ከዚያ በላይ ከሆነ ወደ ላይ ይጠጋጋል። ነገርግን ከአምስት በታች ከሆነ ወደ 0 ይጠጋጋል።
- **ቁጥር** ፡ ለመቁጠር ወይም ደግሞ ለመለካት የምንጠቀምበት የሂሳብ ቁስ ነው።
- የተለያዩ አገራት ቁጥሮች ማለትም የኢትዮጵያ ቁጥሮች፣ የግዕዝ ቁጥሮች፣ ሕንዳዊ-አረባዊ ቁጥሮች፣ የሮማውያን ቁጥሮች እና ሌሎችም
- ከኢትዮጵያ ቁጥሮች መካከል መሰረታዊ ቁጥሮች የሚባሉት (፲፱) ናቸው።



ሒሳብ 4ኛ ክፍል

የምዕራፍ 1 የማጠቃለያ መልመጃ

1. የሚከተሉትን ጥያቄዎች ዓ.ነገሩ ትክክል ከሆነ "አውነት" እና ዓ.ነገሩ ትክክል ካልሆነ "ሀሰት" በማለት መልሱ::

ሀ. 100,000 ሙሉ ቁጥርን በ10,000 እና በ1,000 መቁጠር ይቻላል::

ለ. ሰባ ዘጠኝ በኢትዮጵያ ቁጥር ሲፃፍ ፸፱ ነው::

ሐ. M፣ ፪፻ እና 1000 እኩል የቁጥር ዋጋ አላቸው::

መ. በ845, 237 ቁጥር 4 የ1,000 ቤት ነው::

ሠ.  $700,000 + 80,000 + 2,000 + 400 + 70 + 9$  የሚወክለው ሙሉ ቁጥር 782,479 ነው::

ረ. 950,000 በ941,000 እና በ999,000 መካከል የሚገኝ ሙሉ ቁጥሮችን በ10,000 ልዩነት የሚገኝ ነው::

ሰ. ፳፬ መሰረታዊ የኢትዮጵያ ቁጥር ከሚባሉት ውስጥ ይመደባል::

2. በ12,640 እና በ18,308 መካከል የሚገኙ ሙሉ ቁጥሮችን በ1,000 ልዩነት ዘርዝሩ::

3. በ35,690 እና በ99,816 መካከል የሚገኙ ሙሉ ቁጥሮችን በ10,000 ልዩነት ዘርዝሩ::

4. በ237,320 እና በ637,629 መካከል የሚገኙ ሙሉ ቁጥሮችን በ100,000 ልዩነት ዘርዝሩ::

5. ከዚህ በታች በአሀዝ የተዘረዘሩ ሙሉ ቁጥሮችን በፊደል ጻፉ::

ሀ. 25,809    ለ. 378,006    ሐ. 846,908    መ. 1,000,000

6. ቀጥሎ የቀረቡትን በፊደል የተዘረዘሩ ሙሉ ቁጥሮችን በአሀዝ ጻፉ::

ሀ. ዘጠኝ መቶ ዘጠኝ ሺ ሶስት                      ሐ. አንድ መቶ አስር ሺ አንድ

ለ. አምስት መቶ አርባ ሺ ስድሳ አራት    መ. ሰባት መቶ ሺ ሁለት

7. የሚከተሉትን ሙሉ ቁጥሮች የቁጥር ቤት ሰንጠረዥ በመጠቀም ጻፉ::

ሀ. 35,804    ለ. 278,153    ሐ. 446,998    መ. 100,012

8. ለሚከተሉት ጥንድ ሙሉ ቁጥሮች የ " $<$ " " $>$ " ወይም " $=$ " ምልክት በመጠቀም አወዳድሩ::



- ሀ. 584,126 \_\_\_\_\_ 579,368                      መ. 828,414 \_\_\_\_\_ 828,414  
 ለ. 800,001 \_\_\_\_\_ 800,004                      ሠ. 792,466 \_\_\_\_\_ 792,366  
 ሐ. 99,682 \_\_\_\_\_ 994,657

9. ከዚህ በታች ለተዘረዘሩት ሙሉ ቁጥሮች ከትንሹ ወደ ትልቁ በቅደም ተከተል ጻፉ።

- ሀ. 246,675፣ 568,489፣ 346,525፣ 723,947፣ 442,253  
 ለ. 446,674፣ 868,480፣ 746,524፣ 923,842፣ 642,252  
 ሐ. 746,878፣ 546,882፣ 946,528፣ 646,249፣ 346,255  
 መ. 946,875፣ 946,481፣ 946,524፣ 946,247፣ 946,258

10. በተራ ቁጥር 9 የተዘረዘሩትን ሙሉ ቁጥሮች ከትልቁ ወደ ትንሹ በቅደም ተከተል አስተካክላችሁ ጻፉ።

11. ከዚህ በታች በአሀዝ የተጻፉትን ሙሉ ቁጥሮች በኢትዮጵያ ቁጥሮች ጻፉ።

- ሀ. 9                      ለ. 16                      ሐ. 23                      መ. 38  
 ሠ. 42                      ሰ. 57                      ሸ. 94                      ቀ. 81

12. የሚከተሉትን የተለያዩ አገራት ቁጥሮች በፊደል ጻፉ።

- ሀ. IV                      ለ. ፲፭                      ሐ. ፴፭                      መ. ፳፬                      ሠ. ፸

13. የሚከተሉትን ሙሉ ቁጥሮች ወደ 10፣ 100፣ 1,000፣ 10,000 እና 100,000 ቤት ዋጋ አጠጋጉ።

- ሀ 8,849                      ሐ 765                      ሠ 68,462  
 ለ 4,397                      መ 45,638                      ረ 582,745

14. በሚከተሉት ቁጥሮች ውስጥ ያሉትን መቶ ሺዎች፣ አስር ሺዎች፣ አንድ ሺዎች፣ መቶዎች፣ አስሮችና አንዶች ለይታችሁ ጻፉ።

- ሀ. 769,431                      ለ. 801,209                      ሐ. 937,645                      መ. 893                      ሠ. 1,897

15. የሚከተሉትን ሙሉ ቁጥሮች በመተንተን ግለፁ።

- ሀ. 146,867                      ለ. 428,506                      ሐ. 899,253                      መ. 918,532

16. ቀጥሎ በመተንተን ለቀረቡት ሙሉ ቁጥሮች የሚወክላቸውን በአሀዝ



ሒሳብ 4ኛ ክፍል

እና በቁጥር ቤት ሰንጠረዥ ዓፉ።

ሀ.  $80,000 + 7,000 + 700 + 40 + 3$

ለ.  $900,000 + 40,000 + 4,000 + 200 + 20 + 2$

ሐ.  $700,000 + 80,000 + 2,000 + 400 + 70 + 9$

መ.  $100,000 + 40,000 + 1,000 + 400 + 60 + 4$

17. በ2012 ዓ.ም በአዲስ አበባ ከተማ አስተዳደር የሚገኘውን የአንድነት ፓርክ የጎበኙ የተማሪዎች ቁጥር በጥር ወር 9,987 እንዲሁም በመጋቢት ወር 9,898 ቢሆኑ በየትኛው ወር ከፍተኛ ቁጥር ያለው ጎበኚ ተመዘገበ?

18. አገራችን ኢትዮጵያ የአየር ንብረት ለውጥን ለመከላከል በተለያዩ አካባቢዎች የችግኝ ተከላ ፕሮግራም ታካሒዳለች። በመሆኑም በ2012 ዓ.ም በነበረው መርሀ ግብር በ1ኛው ዙር 90,000፣ በ2ኛው ዙር 95,000 እና በ3ኛው ዙር 500,000 ችግኞች ቢተከሉ በ100,000 የሚቆጠሩ ችግኞች የተተከሉት በየትኛው ዙር ነው?



# ምዕራፍ

# 2

## እስከ 1,000,000 ባሉ ሙሉ ቁጥሮች መደመር እና መቀነስ

የመማር ማስተማር ውጤቶች: ተማሪዎች ይህንን ምዕራፍ ከተማራችሁ በኋላ:-

- እስከ 1,000,000 ያሉ ሙሉ ቁጥሮችን መደመር፣ መቀነስ ትችላላችሁ።
- እስከ 1,000,000 ያሉ ሙሉ ቁጥሮችን መሰረት ያደረጉ መደመርና መቀነስ በመተግበር ትሰራላችሁ።

### መግቢያ

በሶስተኛ ክፍል የሂሳብ ትምህርታችሁ እስከ 10,000 ያሉ ሙሉ ቁጥሮችን መደመር እና መቀነስ ተምራችኋል። በዚህ ምዕራፍ ደግሞ እስከ 1,000,000 ያሉ ሙሉ ቁጥሮችን መደመርና መቀነስ ትማራላችሁ።

### 2.1 እስከ 1,000,000 ያሉ ሙሉ ቁጥሮችን መደመር

#### የንዑስ ርዕስ የመማር ብቃት

- እስከ 1,000,000 ያሉ ሙሉ ቁጥሮችን መደመር

#### ተግባር 1

ጥያቄዎችን በቡድን በመሆን ከተወያያችሁባቸው በኋላ መልሶቻችሁን ለክፍል ጓደኞቻችሁ አብራሩ።

1. የሚከተሉትን ቁጥሮች ደምሩ።

ሀ.  $4,672+1,000$

ለ.  $856,724+34,577$

ምሳሌ 1:- የሚከተሉትን ቁጥሮች በመነጣጠል ደምሩ።

ሀ.  $7+9$

ለ.  $12+9$

ሐ.  $14 + 8$



ሒሳብ 4ኛ ክፍል

**መፍትሔ:-** ከሌላው ላይ በመቀነስ እና በመደመር 10 እንዲመጣ ማድረግ

$ሀ. 7+9$	$ለ. 12+ 9$	$ሐ. 14 + 8$
$= 6+1+9$	$= 11+1+9$	$= 12+2+8$
$=6+10=16$	$= 11+10= 21$	$= 12+10= 22$

**ምሳሌ 2** አስሮችን እና አንዶችን በማጣመር የሚከተሉትን ደምሩ።

$ሀ. 56 + 48$	$ለ. 97 + 68$
--------------	--------------

**መፍትሔ:-**

$ሀ. 56 + 48$	$ለ. 97 + 68$
$= 50+6+40+8$	$= 90 + 7 + 60 + 8$
$= 50+40+14$	$= 90 + 60 + 8 +7$
$= 90+10 +4$	$= 150 + 8 + 2 + 5$
$= 104$	$= 150 +10 +5$
	$= 160 + 5 = 165$

**ምሳሌ 3** የሚከተሉትን ሙሉ ቁጥሮች ደምሩ።

$ሀ. 358 + 459$	$ለ. 2,366 + 945$	$ሐ. 156,760 + 24,816$
----------------	------------------	-----------------------

**መፍትሔ:-**

መጀመሪያ 10፣ 100፣ 1000፣ 10,000 እና 100,000 ብዜት በመተንተን

$ሀ. 358 + 459$	$ለ. 2,366 + 945$
$= 300 + 50 + 8 + 400 + 50 + 9$	$= 2,000 + 300 + 60 + 6 + 900 + 40 + 5$
$= 700+100+17$	$= 2,000 + 1200 +100 + 11$
$= 700 + 100 + 10 + 7$	$= 2,000 +1300 +11$
$= 810 + 7$	$= 3,300 +11$
$= 817$	$= 3,311$

$ሐ. 156,760 + 24,816$

$= 100,000 + 50,000 + 6,000 + 700 + 60 + 20,000 + 4,000 + 800 + 10 + 6$   
 $= 100,000 + 50,000 + 20,000 + 4,000 + 6,000 + 700 + 800 + 60 + 10 + 6$   
 $=181,576$



**ያለ አለኝታ ሙሉ ቁጥሮችን መደመር**

**ማስታወሻ**

➤ ሙሉ ቁጥሮችን ለመደመር መጀመሪያ ቁጥሮችን በቁጥር ቤት ዋጋቸው ቁልቁል በማስቀመጥ ከቀኝ በመጀመር ወደ ግራ እየደመርን መሄድ ይኖርብናል።

ምሳሌ 4 :- የሚከተሉትን ሙሉ ቁጥሮች በቁጥር ቤት ዋጋቸው በማስቀመጥ ድምራቸውን ፈልጉ።

ሀ.  $326 + 73$

ሐ.  $3,562 + 2,314$

ለ.  $515 + 272$

መ.  $331,256 + 42,513$

**መፍትሔ:-**

ሀ. |

	የ1000ቤት	የ100ቤት	የ10ቤት
	3	2	6
+		7	3
=	3	9	9

ስለዚህ  $326 + 73 = 399$  ይሆናል።

ለ.

	የ1000ቤት	የ100ቤት	የ10ቤት
	5	1	5
+	2	7	2
=	7	8	7

ስለዚህ  $515 + 272 = 787$  ይሆናል።

ሐ.

	1000 ቤት	የ1000ቤት	የ100ቤት	የ10ቤት
	3	5	6	2
+	2	3	1	4
=	5	8	7	6

ስለዚህ  $3,562 + 2,314 = 5,876$  ይሆናል።

መ.

	የ100,000 ቤት	10,000 ቤት	1000 ቤት	የ1000ቤት	የ100ቤት	የ10ቤት
	3	3	1	2	5	6
+		4	2	5	1	3
=	3	7	3	7	6	9

ስለዚህ  $331,256 + 42,513 = 373,769$  ይሆናል።



**ሒሳብ 4ኛ ክፍል**

**ምሳሌ 5 የሚከተሉትን በቤት ዋጋቸው በማስቀመጥ ቁልቁል ደምሩ።**

ሀ.  $467,224 + 100,000$

ለ.  $344,321 + 650,000$

**መፍትሔ፡-**

ሀ.  $467,224$

ስለዚህ  $467,224$  እና  $100,000$  ተደማሪዎች ሲባሉ

$+100,000$

$567,224$  ደግሞ ድምር ይባላል።

$= 567,224$

ለ.  $344,321$

ስለዚህ  $344,321$  እና  $650,000$  ተደማሪዎች ሲባሉ

$+650,000$

$994,321$  ደግሞ ድምር ይባላል።

$= 994,321$

**አስተዋሉ፡-**

- በማንኛውም ሙሉ ቁጥር ላይ ዜሮ (0) ስንደምር የምናገኘው እራሱን ቁጥሩን ነው። ለማንኛውም ሙሉ ቁጥር ሀ፡-  $ሀ + 0 = ሀ$  ይሆናል።

**በአለኝታ ሙሉ ቁጥሮችን መደመር**

**ማስታወሻ፡**

- ሙሉ ቁጥሮችን ለመደመር መጀመሪያ ቁጥሮችን በቁጥር ቤት ዋጋቸው ቁልቁል በማስቀመጥ ከቀኝ በመጀመር ወደ ግራ አለኝን ወደ ሚቀጥለው የቁጥር ቤት በመውሰድ እየደመርን መሄድ ይኖርብናል።

**ምሳሌ 6፡-** የሚከተሉትን ሙሉ ቁጥሮች ቁልቁል ደምሩ።

ሀ.  $689 + 346$

ለ.  $23,469 + 7,458$

ሐ.  $453,086 + 382,509$

መ.  $569,974 + 430,026$

**መፍትሔ፡-**

ሀ.

አለኝ	+1	+1		
	6	8	9	ተደማሪ
+	3	4	6	ተደማሪ
=	10	3	5	ድምር

ስለዚህ  $689+346=1,035$

ይሆናል።





ለ.

አለኝ	+1		+1	+1	
	2	3	4	6	9
+		7	4	5	8
=	3	0	9	2	7

ስለዚህ  $23,469 + 7,458 = 30,927$  ይሆናል።

ሐ.

አለኝ	+1	+1			+1		
	4	5	3	0	8	6	ተደማሪ
+	3	8	2	5	0	9	ተደማሪ
=	8	3	5	5	9	5	ድምር

ስለዚህ  $453,086 + 382,509 = 835,595$  ይሆናል።

መ.

አለኝ	+1	+1	+1	+1	+1		
	5	6	9	9	7	4	ተደማሪ
+	4	3	0	0	2	6	ተደማሪ
=	10	0	0	0	0	0	ድምር

ስለዚህ  $569,974 + 430,026 = 1,000,000$  ይሆናል።

**የመደመር የቅይዩር ባህርይ እና የተጣማጅ ባህርይ**

**ማስታወሻ**

❖ ለማንኛውም ሙሉ ቁጥሮች  $U$ ፣  $\Lambda$  እና  $መ$

✓  $U + \Lambda = \Lambda + U$  የመደመር የቅይዩር ባህርይ ይባላል።

✓  $(U + \Lambda) + መ = U + (\Lambda + መ)$  የመደመር የተጣማጅ ባህርይ ይባላል።

**ምሳሌ 7:-** የሚከተሉትን ጥያቄዎች የመደመር ባህርያቸውን በመጠቀም ደምሩ።

$U (20 + 500) + 30$  እና  $20 + (500 + 30)$

$\Lambda 500 + 300$  እና  $300 + 500$





### 2.2 እስከ 1,000,000 ያሉ ሙሉ ቁጥሮች መቀነስ

#### የንዕስ ርዕሱ የመግር ብቃት

##### ➤ እስከ 1,000,000 ያሉ ሙሉ ቁጥሮችን መቀነስ

#### ተግባር 2

የሚከተሉትን ጥያቄዎች በቡድን በመሆን ተወያዩ።

1. የሚከተሉትን ቁጥሮች ቀንሱ።

ሀ. 6,321 – 340

ለ. 547,389 – 64,278

#### ማስታወሻ

➤ መ፣ ወ እና ለ ሙሉ ቁጥሮች ቢሆኑ በ መ - ወ = ለ ውስጥ መ ዋና ወ ተቀናሽ ሲሆኑ ለ ደግሞ ልዩነት ይባላል።

➤ መ - ወ = ለ እውነት ከሆነ መ = ለ + ወ እውነት ነው። የመቀነስ ውጤትም በመደመር ይረጋገጣል ።

### ያለ ብድር ሙሉ ቁጥሮችን መቀነስ

#### ማስታወሻ

➤ ሙሉ ቁጥሮችን ለመቀነስ መጀመሪያ ቁጥሮችን በቁጥር ቤት ዋጋቸው ቁልቁል በማስቀመጥ ከቀኝ በመጀመር ወደ ግራ እየቀነስን መሄድ ይኖርብናል።

ምሳሌ 8 :- የሚከተሉትን ሙሉ ቁጥሮች ቀንሱ። ዋናውን፣ ተቀናሹን እና

ልዩነቱን ለዩ።

ሀ. 399 – 75

ለ. 10,366 – 2,315



**ሒሳብ 4ኛ ክፍል**

**መፍትሔ:-**

መጀመሪያ ሙሉ ቁጥሮችን 10፣ 100፣ 1000፣ 10,000 እና 100,000 ብዜት በመጠቀም መተንተን

$$\begin{aligned}
 &U. \quad 399 - 75 \\
 &= 300 + 99 - 70 - 5 \\
 &= 300 + 29 - 5 \\
 &= 300 + 24 = 324
 \end{aligned}$$

ስለዚህ 399 ዋና፣ 75 ተቀናሽ እና 324 ደግሞ ልዩነት ይባላሉ።

**ማረጋገጫ** ዋና = ተቀናሽ + ልዩነት

$$\begin{aligned}
 A. \quad 10,366 - 2,315 &= 10,000 + 300 + 60 + 6 - 2,000 - 300 - 10 - 5 \\
 &= 10,000 - 2,000 + 300 - 300 + 60 - 10 + 6 - \\
 &= 8,000 + 50 + 1 = 8,051
 \end{aligned}$$

**ማረጋገጫ** ዋና = ተቀናሽ + ልዩነት

ስለዚህ 10,366 ዋና፣ 2,315 ተቀናሽ እና 8,051 ደግሞ ልዩነት ይባላሉ።

**ምሳሌ 11:-** የሚከተሉትን ሙሉ ቁጥሮች በቁጥር ቤት ዋጋቸው ቀንሱ።

$$\begin{array}{ll}
 U. \quad 495 - 332 & A. \quad 458,379 - 38,254
 \end{array}$$

**መፍትሔ:-** በመጀመሪያ በየቁጥር ቤት ዋጋቸው መጻፍ እና መቀነስ

U.	የ100ቤት	የ10ቤት	የ1ቤት	
	4	9	5	ዋና
-	3	3	2	ተቀናሽ
=	1	6	3	ልዩነት

ስለዚህ  $495 - 332 = 163$  ይሆናል።

A.	የ100,000 ቤት	10,000 ቤት	1000 ቤት	የ100ቤት	የ10ቤት	የ1ቤት	
	4	5	8	3	7	9	ዋና
-		3	8	2	5	4	ተቀናሽ
=	4	2	0	1	2	5	ልዩነት

ስለዚህ  $458,379 - 38,254 = 420,125$  ይሆናል።







### 2.3 መደመርና መቀነስን መሰረት ያደረጉ የቃላት ፕሮብሌሞችን መፍታት

#### የንዑስ ርዕሱ የመማር ብቃት፡-

- እስከ 1,000,000 ባሉ ሙሉ ቁጥሮች መደመርና መቀነስን መሰረት ያደረጉ የቃላት ፕሮብሌሞችን መፍታት

#### ተግባር 3

ጥንድ ጥንድ በመሆን ከዚህ በታች የቀረበውን ጥያቄ ተወያዩ። መልሶቻችሁን ለክፍል ጓደኞቻችሁ አስረዱ።

1. በአዲስአበባ ከተማ የኤች አይ ቪ ኤድስ ስርጭትን ለመከላከልና ለመቆጣጠር በ2012 ዓ.ም ግንዛቤ ይወስዳሉ ተብለው ከተለዩት 205,985 ተማሪዎች ውስጥ 10,849 ቢወስዱ፤ ያልወሰዱት ተማሪዎች ስንት ናቸው?

#### ማስታወሻ

የቃላት ፕሮብሌሞችን ለመፍታት ልንከተላቸው የሚገቡ የአሰራር ዘዴዎች፡

- ✓ ጥያቄውን ደጋግመን ማንበብ እና መረዳት
- ✓ የተሰጠውን እና የሚፈለገውን በአግባቡ መለየት
- ✓ በተሰጠው የቃላት ፕሮብሌሞች ውስጥ መጠቀም ያለብንን የሂሳብ ስሌት በትክክል መለየትና ማወቅ
- ✓ ጥያቄውን መሰራትና መልሱን ማረጋገጥ

**ምሳሌ 14፡-** በከተማ ግብርና ስራ ዘርፍ ተሰማርተው ህይወታቸውን ለመቀየርና የገቢ ምንጫቸውን ለማሳደግ የተሰማሩ የህብረተሰብ ክፍሎች ፤ በከብት ማድለብ 36,534፣ በዶሮ እርባታ 28,096፣ በንብ ማነብ 14,010 ቢሆኑ በአጠቃላይ በከተማ ግብርና ዘርፍ የተሰማሩ የህብረተሰብ ክፍሎች ስንት ናቸው?

**መፍትሔ ፡-**

$36,534 + 28,096 + 14,010 = 78,640$  በከተማ ግብርና ዘርፍ የተሰማሩ ናቸው።



መልመጃ 3

የሚከተሉትን የቃላት ፕሮብሌሞችን ፍቱ።

1. በአንድ ትምህርት ቤት ውስጥ ካሉ 3,769 ተማሪዎች መካከል ከትምህርታቸው ጎን ለጎን በፍቃደኝነት በንቃትና በትጋት በተለያዩ ክበቦች ከተሳተፉት 847 በትምህርት ቤቱ በጎ አድራጎት ክብብ፣ 543 ተማሪዎች በነገው ሰው መምህር ክብብ እና 719 ተማሪዎች በአካባቢ እንክብካቤ ክብብ ውስጥ ቢሳተፉ፡-

ሀ. በሁሉም ክበቦች ውስጥ ተሳታፊ የሆኑት ተማሪዎች ስንት ናቸው?

ለ. ምንም ክብብ ውስጥ ያልተሳተፉ ተማሪዎችስ ስንት ናቸው?

2. የሁለት ሙሉ ቁጥሮች ልዩነት 2,630 ነው። ትልቁ ሙሉ ቁጥር 12,347 ነው። ትንሹ ሙሉ ቁጥር ስንት ነው?

3. የሁለት ሙሉ ቁጥሮች ልዩነት 15,984 ነው። ትንሹ ሙሉ ቁጥር 480,963 ነው። ትልቁ ሙሉ ቁጥር ስንት ነው?

4. አንድ ድርጅት እንዴት ውጤታማ የኤሌክትሪክ ፍጆታ አጠቃቀም ተግባራዊ እንደሚያደርግና እንዴት መቀነስ እንደሚችል የግንዛቤ ማስጨበጫ ስልጠና ወሰደ። ስልጠና ከመውሰዱ በፊት በአመት 450,984 ብር ቢከፍልና ስልጠና ከወሰደ በኋላ 288,916 ብር ቢከፍል ድርጅቱ በአመት ስንት ብር ቆጠበ?





## የምዕራፍ 2 ማጠቃለያ

➤ ለማንኛውም ሙሉ ቁጥር  $U$ ፣  $\lambda$  እና  $መ$

$U+\lambda = መ$  ቢሆን  $U$  እና  $\lambda$  ድማሪዎች ይባላሉ፤ መ ደግሞ ድምር ይባላል።

➤ ከማንኛውም ሙሉ ቁጥር  $U$  ጋር  $0$  ሲደመር ድምሩ ራሱ  $U$  ነው።

ማለትም  $U+0 = U$

➤ ለማንኛውም ሙሉ ቁጥር  $U$ ፣  $\lambda$  እና  $መ$

$U-\lambda = መ$ , ቢሆን  $U \rightarrow ዋና$ ፣  $\lambda \rightarrow +ቀናሽ$ ፣  $መ \rightarrow ልዩነት$  ይባላሉ።

➤ ለማንኛውም ሙሉ ቁጥር  $U$ ፣  $\lambda$  እና  $መ$

$U-\lambda = መ$  ማለት  $U = \lambda + መ$  እና

$U+\lambda = መ$  ማለት  $U = መ - \lambda$  ፣ ምንግዜም እውነት ናቸው።

➤ ለማንኛውም ሙሉ ቁጥር  $U$ ፣  $\lambda$  እና  $መ$

- $U+\lambda = \lambda+U$ , (የመደመር የቅይዩር ባህሪ)

- $(U+\lambda)+መ = U+(\lambda+መ)$ , (የመደመር የተጣማጅ ባህሪ)

- $U-\lambda \neq \lambda-U$ , (መቀነስ የቅይዩርም ባህሪ የለውም)



ሒሳብ 4ኛ ክፍል

የምዕራፍ 2 ማጠቃለያ መልመጃ

1. ለሚከተሉትን ጥያቄዎች ዓ.ነገሩ ትክክል ከሆነ "እውነት" እና ዓ.ነገሩ ስህተት ከሆነ "ሀሰት" በማለት መልሱ

ሀ. በማንኛውንም ሙሉ ቁጥር ላይ 0 ቢደመርበት ድምሩ እራሱ ቁጥሩ ነው።

ለ. በማንኛውንም ሙሉ ቁጥር ላይ 0 ሲቀነስ ልዩነቱ 0 ነው።

ሐ. መቀነስ በሙሉ ቁጥሮች ላይ የቅይዩር ባህሪ አለው።

መ. መደመር በሙሉ ቁጥሮች ላይ የተጣማጅ ባህሪ አለው።

2. የሚከተሉትን ጥያቄዎች ድምራቸውን ፈልጉ።

ሀ.  $413+15$

ሐ.  $3,648+236$

ለ.  $978+215,895$

መ.  $941,809+58,191$

3. የሚከተሉትን ጥያቄዎች ልዩነታቸውን ፈልጉ

ሀ.  $4,000 - 346$

ሐ.  $247,365 - 132,151$

ለ.  $36,375 - 19,320$

መ.  $996,370 - 293,478$

4. በግብርናው ዘርፍ የአርሶ አደሩን ምርትና ምርታማነት ለማሳደግ 200,000 ኩንታል የአፈር ማዳበሪያ ለወረዳዎች ለማሰራጨት አቅዶ ከስርጭት የተረፈው 19,897 ኩንታል ቢሆን ለወረዳዎች የተሰራጨት ስንት ኩንታል ማዳበሪያዎች ናቸው?

5. በአዲስ አበባ ከተማ አስተዳደር የሚገኙ ሁለት የአንደኛ ደረጃ ትምህርት ቤቶች መምህራን፣ ሰራተኞችና ተማሪዎች ለኢትዮጵያ ብሄራዊ ደም ባንክ የደም ልገሳ ለማድረግ ወሰኑ። በአንደኛው ዙር 1843 በጎ ፈቃደኞች ደም ቢለግሱና በሁለተኛው ዙር 1871 በጎ ፈቃደኞች ቢለግሱ በዚህ መልካም ተግባር ከፍተኛ የደም ልገሳ ያደረጉት በስንተኛው ዙር ነው? በስንት ይበልጣሉ?

6. በአዲስ አበባ ከተማ በምግብ ማቀነባበሪያ ማምረትና ወደ ውጭ በመላክ ለኢትዮጵያ የዶላር ምንዛሬ የሚያስገኝ አንድ ስራ ፈጣሪ ወጣት ያቋቋመው ድርጅት በአንድ ወር 190,000 የአሜሪካን ዶላር የወጭ ምንዛሬ ለማግኘት ቢያቅድና 180,000 የአሜሪካን ዶላር የወጭ ምንዛሬ ቢያስገኝ ከአቅዱ አንፃር ያልተሳካው ስንት የአሜሪካን ዶላር ነው?



# ምዕራፍ

# 3

## እስከ 1,000,000 ያሉ ሙሉ ቁጥሮችን ማባዛት እና ማካፈል

**የመማር ማስተማር ውጤቶች፡-ተማሪዎች ይህንን ምዕራፍ ከተማራችሁ በኋላ፡-**

- እስከ 1,000,000 ያሉ ሙሉ ቁጥሮችን ማባዛት ትችላላችሁ።
- ማባዛትን መሰረት ያደረጉ የቃላት ፕሮብሌሞችን ትፈታላችሁ።
- እስከ 1,000,000 ያሉ ሙሉ ቁጥሮችን ማካፈል ትችላላችሁ።
- ማካፈልን መሰረት ያደረጉ የቃላት ፕሮብሌሞችን ትፈታላችሁ።

### መግቢያ

በሶስተኛ ክፍል የሂሳብ ትምህርታችሁ እስከ 1,000 ያሉ ሙሉ ቁጥሮችን ማባዛት እና ማካፈል ተምራችኋል። በዚህ ምዕራፍ ደግሞ እስከ 1,000,000 ያሉ ሙሉ ቁጥሮችን ማባዛት እና ማካፈል ትማራላችሁ።

### 3.1 እስከ 1,000,000 ያሉ ሙሉ ቁጥሮችን ማባዛት

#### 3.1.1 የ10,000፣ የ100,000 እና በላይ ብዬቶችን በባለ 1 ሆሄ እና በ10 ማባዛት

##### 3.1.1.1 እስከ 1,000 ያሉ ሙሉ ቁጥሮችን በባለ አንድ ሆሄ እና በ10 ማባዛት

**የንዑስ ርዕሱ የመማር ብቃት**

➢ እስከ 1,000 ያሉ ሙሉ ቁጥሮችን በባለ አንድ ሆሄ እና በ10 ማባዛት

#### ተግባር 1

በቡድን በመሆን የሚከተሉትን ጥያቄዎች ሰርታችሁ ለክፍል ዓደኞቻችሁ አብራሩ

1. ብዬታቸውን ፈልጉ

ሀ.  $20 \times 4$                       ለ.  $100 \times 3$                       ሐ.  $450 \times 2$                       መ.  $83 \times 8$

2. አንድ ተማሪ ከትምህርት ሰዓት ውጭ ያለውን ትርፍ ጊዜ ለደብተርና ለአንዳንድ የትምህርት ቁሳቁስ ማሟያ በመኖሪያ ቤቱ 3 እንቁላል ጣይ ደሮዎችን በማርባት በአንድ ሳምንት 18 እንቁላሎችን ለገበያ ቢያቀርብ በ9 ሳምንታት ወስጥ ስንት እንቁላል ለገበያ ያቀርባል?



ሒሳብ 4ኛ ክፍል

3. ከዚህ በታች ከቀረበው ብዜት ስንጠረዥ ምን ተረዳችሁ?

×	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
2	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20	22	24
3	3	6	9	12	15	18	21	24	27	30	33	36
4	4	8	12	16	20	24	28	32	36	40	44	48
5	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50	55	60
6	6	12	18	24	30	36	42	48	54	60	66	72
7	7	14	21	28	35	42	49	56	63	70	77	84
8	8	16	24	32	40	48	56	64	72	80	88	96
9	9	18	27	36	45	54	63	72	81	90	99	108
10	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100	110	120
11	11	22	33	44	55	66	77	88	99	110	121	132
12	12	24	36	48	60	72	84	96	108	120	132	144

ማስታወሻ

➤ ሙሉ ቁጥሮችን ለማባዛት ሁልጊዜ ከአንድ ቤት መጀመር ወደ ግራ እያባዛን እንሄዳለን።

ምሳሌ 1:- የሚከተሉትን ሙሉ ቁጥሮች ብዜታቸውን ፈልጉ

ሀ.  $30 \times 4$     ለ.  $100 \times 5$     ሐ.  $298 \times 3$     መ.  $480 \times 2$     ሠ.  $93 \times 9$

መፍትሔ:-

$$\begin{array}{r} \text{ሀ. } 30 \\ \times 4 \\ \hline = 120 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{ለ. } 100 \\ \times 5 \\ \hline = 500 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{ሐ. } 298 \\ \times 3 \\ \hline = 894 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{መ. } 480 \\ \times 2 \\ \hline = 960 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{ሠ. } 93 \\ \times 9 \\ \hline = 837 \end{array}$$

ምሳሌ 2:- የሚከተሉትን ሙሉ ቁጥሮች በቤት ዋጋቸው በመተንተን ግለጹ

ሀ. 468

ለ. 975

መፍትሔ:-

$$\text{ሀ. } 468 = 400 + 60 + 8$$

$$= 4 \times 100 + 6 \times 10 + 8 \times 1$$

$$\text{ለ. } 975 = 900 + 70 + 5$$

$$= 9 \times 100 + 7 \times 10 + 5 \times 1$$



**ምሳሌ 3:-** የሚከተሉትን ጥያቄዎች በመተንተን አባዙ።

ሀ.  $34 \times 4$       ለ.  $102 \times 5$       ሐ.  $64 \times 3$       መ.  $48 \times 2$

**መፍትሔ:-**

ሀ. 34 ማለት 30+4 ማለት ነው። በመቀጠል  $34 \times 4$  የሚለው  $(30+4) \times 4$   
 $= (30 \times 4) + (4 \times 4) = 120+16 = 136$

ስለዚህ  $34 \times 4 = 136$

ለ. 102 ማለት 100+2 ማለት ነው። በመቀጠል  $102 \times 5$  የሚለው  
 $(100+2) \times 5 = (100 \times 5) + (2 \times 5) = 500+10 = 510$

ስለዚህ  $102 \times 5 = 510$

ሐ. 64 ማለት 60+4 ማለት ነው። በመቀጠል  $64 \times 3$  የሚለው  
 $(60+4) \times 3 = (60 \times 3) + (4 \times 3) = 180+12 = 192$

ስለዚህ  $64 \times 3 = 192$

መ. 48 ማለት 40+8 ማለት ነው። በመቀጠል  $48 \times 2$  የሚለው  
 $(40+8) \times 2 = (40 \times 2) + (8 \times 2) = 80+16 = 96$

ስለዚህ  $48 \times 2 = 96$

**መልመጃ 1**

1. የሚከተሉትን ሙሉ ቁጥሮች ብዜታቸውን ፈልጉ።

ሀ.  $50 \times 2$     ለ.  $300 \times 3$     ሐ.  $208 \times 4$     መ.  $89 \times 5$     ሠ.  $98 \times 7$

2. የሚከተሉትን ሙሉ ቁጥሮች በቤት ዋጋቸው በመተንተን ጻፉ።

ሀ. 684    ለ. 789    ሐ. 843    መ. 980

3. የሚከተሉትን ጥያቄዎች በመተንተን አባዙ።

ሀ.  $54 \times 2$     ለ.  $302 \times 3$     ሐ.  $82 \times 4$     መ.  $98 \times 5$     ሠ.  $175 \times 6$

4. በአንድ አካባቢ የሚኖሩ ዜጎች ጤናማ እና አምራች ትውልድን ለመፍጠር የተመጣጠነ ምግብ መመገብ ጠቃሚ መሆኑን ከተገነዘቡ በኋላ ባላቸው ቦታ የተለያዩ የጓሮ አትክልቶችን እያመረቱ ይመገባሉ። የተረፉቸውን ወደ ገበያ በመውሰድ በአንድ ሳምንት 129 ብር ቢሸጡ፤ በ7 ሳምንት ምን ያህል ብር ይሸጣሉ?



**ሒሳብ 4ኛ ክፍል**

**3.1.1.2 እስከ 1,000 ያሉ ሙሉ ቁጥሮችን በ10 ማባዛት**

**ተግባር 2:-**

ጥንድ ጥንድ በመሆን ጥያቄዎችን ስሩ። ለክፍል ዓደኞቻችሁ አብራሩ።

1. የሚከተሉትን ጥያቄዎች ብዜታቸውን ፈልጉ።

- ሀ.  $9 \times 10$       ለ.  $10 \times 10$       ሐ.  $50 \times 0$       መ.  $80 \times 10$

2. በአንድ ትምህርት ቤት የሚማሩ የ4ኛ ክፍል ተማሪዎች በሒሳብ ትምህርታቸው ውጤታማ ለመሆን በሳምንት ለ5 ሰዓቶች የማጠናከሪያ ትምህርት ቢማሩ በ10 ሳምንት ውስጥ ስንት ሰዓቶች ይማራሉ?

**ማስታወሻ:-**

- ማንኛውም ከዜሮ የተለየ ሙሉ ቁጥር በ10 ለማባዛት ሙሉ ቁጥሩን ፅፈን ከቁጥሩ በስተቀኝ በኩል 0 መጨመር ነው።
- ሁል ጊዜ ስናባዛ ከአንድ ቤት ዋጋ መጀመር አለብን።

**ምሳሌ 4:-** የሚከተሉትን ሙሉ ቁጥሮች በ10 አባዙ።

- ሀ.  $30 \times 10$       ለ.  $100 \times 10$       ሐ.  $298 \times 10$       መ.  $480 \times 10$

**መፍትሔ:-** ሙሉ ቁጥር በ10 ለማባዛት ሙሉ ቁጥሩን ፅፈን ከቁጥሩ በስተቀኝ በኩል 0 መጨመር ነው።

ሀ  $30 \times 10 = 300$                       ለ  $100 \times 10 = 1,000$   
 ሐ  $298 \times 10 = 2,980$                   መ  $480 \times 10 = 4,800$

**ምሳሌ 5:-**

በአንድ ትምህርት ቤት የምትማር አንዲት ተማሪ ከትምህርት ሰዓት ውጭ ያላትን ትርፍ ጊዜዋን ወላጇቿን በማገዝና ውጤታማ ጥናት በማጥናት ታሳልፋለች። ተማሪዋ በአንድ ወር ውስጥ ለ120 ሰዓት ብታጠና በ10 ወር ውስጥ ምን ያህል ሰዓት ታጠናለች?

**መፍትሔ :-**

በ1 ወር = 120 ሰዓታት  
 በ10 ወራት = ?

ስለዚህ  $120 \times 10 = 1,200$  ሰዓታት ታጠናለች።



**መልመጃ 2**

1. የሚከተሉትን ሙሉ ቁጥሮች በ10 አባዙ።

- |        |        |        |
|--------|--------|--------|
| ሀ. 64  | ለ. 302 | ሠ. 775 |
| ሐ. 982 | መ. 598 |        |

2. አንድ ድርጅት ውጤታማ የኤሌክትሪክ ፍጆታ አጠቃቀም ተግባራዊ ለማድረግ የአጠቃቀም ስልጠና ወሰደ። በስልጠናው በአንድ ዓመት 658 ብር ቢከፍል በ10 አመት ስንት ብር ይከፍላል?

**3.1.2 ሙሉ ቁጥሮችን የማባዛት ስልቶች**

**የንዑስ ርዕሱ የመግር ብቃት**

❖ የማባዛት ስልቶችን መረዳት።

**ተግባር 3:-**

የሚከተለውን ጥያቄ በቡድን በመሆን ተወያዩ።

1. ሙሉ ቁጥሮችን ለማባዛት የምንከተላቸውን ዘዴዎች ዘርዝሩ።

**ሙሉ ቁጥሮችን የማባዛት ስልቶች የሚከተሉት ናቸው።**

**3.1.2.1 በአጎምሮአችን ከፋፍለን የማባዛት ስልት**

ይህ የማባዛት ስልት ቁጥሮችን በ10 ብዜትና በባለ 1 ሆኔ በመከፋፈል የማባዛት ስልት ነው።

**ምሳሌ 6**  $43 \times 6$  በቀላሉ ለማባዛት  $(40+3) \times 6$  በማድረግ መጠቀም

ሲሆን ይህም

$43 \times 6 =$

$$\begin{array}{r}
 40 + 3 \\
 \times 6 \\
 \hline
 240 + 18 = 258
 \end{array}$$

**3.1.2.2 ግሪድ የማባዛት ዘዴ ( በሰንጠረዥ የማባዛት ዘዴ)**

ይህ የማባዛት ዘዴ ከላይ ያየነውን የማባዛት ስልት የመመዘገብ ዘዴ ሲሆን በሰንጠረዥ በመስራት በመደመር (በመቀጠል) ብዜትን የማግኘት ስልት ነው።



**ሒሳብ 4ኛ ክፍል**

**ምሳሌ 7:-**  $68 \times 6$  የሚለውን በቀላሉ ለማግኘት በመደመር መስራት

×	6
60	360
8	+48
<b>በድምር ብዜት</b>	<b><u>=408</u></b>

**ይህ ማለት**  $60 \times 6 + 8 \times 6 = 360 + 48 = 300 + 60 + 40 + 8 = 300 + 100 + 8 = 400 + 8 = 408$ .

በሌላ መልኩ  $68 \times 6$  የሚለውን በቀላሉ ለማግኘት በተመሳሳይ በመቀነስ መስራት

×	6
70	420
2	-12
<b>በልዩነት ብዜት</b>	<b><u>=408</u></b>

**ይህ ማለት**  $68 \times 6 = (70 - 2) \times 6 = (70 \times 6) - (2 \times 6) = 420 - 12 = 408$

**ምሳሌ 8:-**  $152 \times 13$  የሚለውን በቀላሉ ለማግኘት በመደመር

$152 = 100 + 50 + 2$  እና  $13 = 10 + 3$

×	100	50	2
10	1,000	500	20
3	300	150	6
<b>በድምር ብዜት</b>	<b><u>=1,300</u></b>	<b><u>650</u></b>	<b><u>26</u></b>

**በድምር**  $1,300 + 650 + 26 = 1,300 + 600 + 50 + 20 + 6 = 1,976$  ብዜት





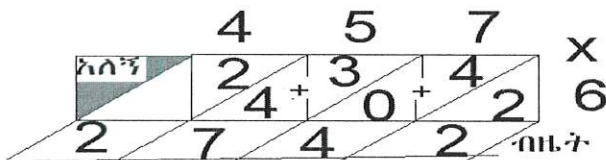
3.1.2.3 በመስመር የማባዛት ስልት

ይህ የማባዛት ስልት የሚባዙ ቁጥሮችን ከውጭ በመጻፍ በቀጥታ በማባዛት በዲያጎናል መስመር በመደመር ይገኛል።

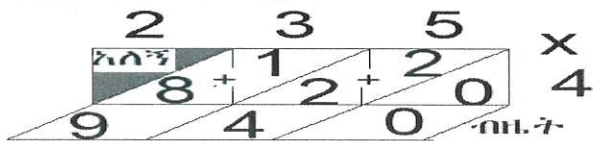
ምሳሌ 9 የሚከተሉትን አባዙ

ሀ.  $457 \times 6$                       ለ.  $235 \times 4$                       ሐ.  $169,036 \times 5$

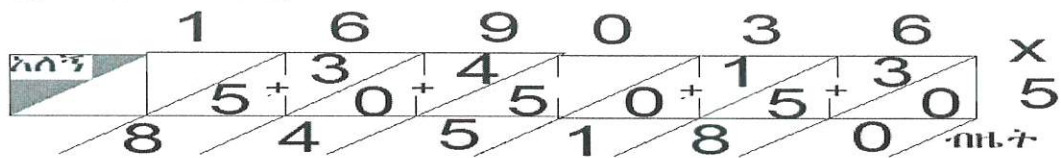
መፍትሔ ሀ



ስለዚህ  $457 \times 6 = 2,742$



ስለዚህ  $235 \times 4 = 940$



ስለዚህ  $169,036 \times 5 = 845,180$

**በረጅም ቁልቁል የማባዛት ስልት**

መላ ቁጥሮችን በቤት ዋጋቸው በመጻፍ በቁልቁል ማባዛት ።

ምሳሌ 10:-  $274 \times 4 = 274$   
 $\times 4$   
 $= 1,096$

**መልመጃ 3**

1. የሚከተሉትን ጥያቄዎች የተለያዩ የማባዛት ስልቶችን በመጠቀም ጠቅላላውን ፈልጉ።

- ሀ.  $700 \times 10$                       ሐ.  $436 \times 5$                       ረ.  $8,152 \times 7$
- ለ.  $741 \times 9$                       መ.  $1245 \times 3$                       ሠ.  $972 \times 8$



**ሒሳብ 4ኛ ክፍል**

**የተግባር ስራ:-**

የተለያዩ የማባዛት ስልቶችን የሚያሳይ ስዕል ወይም ሞዴል ሰርታችሁ እንዴት ማባዛትን በቀላሉ ማወቅና መረዳት እንዳለባችሁ ለክፍል ጓደኞቻችሁ በማብራራት ግለፁ።

**3.1.3 እስከ 10,000 ያሉ የ1,000 ብዜቶችን በባለ 1 ሆሄ እና በ10 ማባዛት**

**የንዑስ ርዕሱ የመማር ብቃት**

- እስከ 10,000 ያሉ የ1,000 ብዜቶችን በባለ 1 ሆሄ እና በ10 ማባዛት

**3.1.5.3 እስከ 10,000 ያሉ የ1,000 ብዜቶችን በባለ 1 ሆሄ ማባዛት**

**ተግባር 4:-**

በቡድን በመሆን የሚከተሉትን ጥያቄዎች ከሰራችሁ በኋላ መልሳችሁን ለክፍል ጓደኞቻችሁ አካፍሏቸው።

1. እስከ 10,000 ያሉ የ1,000 ብዜቶችን ዘርዝሩ።
2. ከሚከተሉት ሙሉ ቁጥሮች መካከል የ1,000 ብዜት የሆኑትን ሙሉ ቁጥር በ8 አባዙ።  
 ሀ. 2,500    ለ. 840    ሐ. 9,000    መ. 690    ረ. 5,000

**ማስታወሻ:-**

❖ ማንኛውም የ1,000 ብዜት ሙሉ ቁጥር ሀ ን በባለ አንድ ሆሄ ስናበዛ ዜሮ ያልሆኑትን በጥንቃቄ ካባዛን በኋላ ሶስት ዜሮ መጨመር ይኖርብናል።

**ምሳሌ 11:-የሚከተሉትን ሙሉ ቁጥሮች አባዙ።**

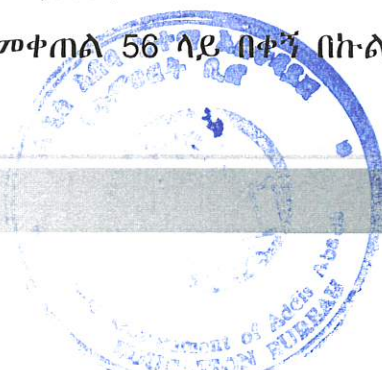
ሀ.  $3,000 \times 4$     ለ.  $8,000 \times 7$     ሐ.  $4,000 \times 2$     መ.  $9,000 \times 9$

**መፍትሔ:-**

ሀ. በመጀመሪያ  $3 \times 4 = 12$ ፣ በመቀጠል 12 ላይ በቀኝ በኩል ሶስት ዜሮ እንጨምራለን። ስንጨምርም 12,000 ይሆናል።

ስለዚህ  $3,000 \times 4 = 12,000$  .

ለ. በመጀመሪያ  $8 \times 7 = 56$ ፣ በመቀጠል 56 ላይ በቀኝ በኩል ሶስት ዜሮ



እንጨምራለን። ስንጨምርም 56,000 ይሆናል።

ስለዚህ  $8,000 \times 7 = 56,000$ .

ሐ. በመጀመሪያ  $4 \times 2 = 8$ ፣ በመቀጠል 8 ላይ በቀኝ በኩል ሶስት ዜሮ

እንጨምራለን። ስንጨምርም 8,000 ይሆናል። ስለዚህ  $4,000 \times 2 = 8,000$

መ. በመጀመሪያ  $9 \times 9 = 81$ ፣ በመቀጠል 81 ላይ በቀኝ በኩል ሶስት ዜሮ

እንጨምራለን። ስንጨምርም 81,000 ይሆናል።

ስለዚህ  $9,000 \times 9 = 81,000$

**መልመጃ 4**

1. የሚከተሉትን ቁጥሮች ብዜታቸውን ፈልጉ።

ሀ.  $9,000 \times 5$

ሐ.  $3,000 \times 7$

ሠ.  $2,000 \times 0$

ለ.  $5,000 \times 1$

መ.  $8,000 \times 4$

2. በ2,500 እና በ8,000 መካከል ያሉ የ1,000 ብዜቶችን በመዘርዘር በ5 አባዙ።

**3.5.1.3 እስከ 10,000 ያሉ የ1,000 ብዜቶችን በ10 ማባዛት**

**ተግባር 5:-**

በቡድን በመሆን ጥያቄዎችን ስሩ።

1. ከሚከተሉት ውስጥ የ1000 ብዜት የሆኑትን ከለያችሁ በኋላ በ10 አባዙ።

ሀ 2,000

ለ 6,000

ሐ 6,890

መ 999

ረ 7,000

**ማስታወሻ:-**

❖ አንድ መቶ ቁጥር የ1,000 ብዜት ነው የምንለው ከቁጥሩ በቀኝ በኩል ቢያንስ ሶስት ዜሮ ሲኖሩት ነው።

**ምሳሌ12:-**

1. ከ3,000 እስከ 7,000 ያሉ የ1,000 ብዜቶችን ዘርዝሩ።

2. የሚከተሉትን መቶ ቁጥሮች ብዜታቸውን ፈልጉ።

ሀ.  $4,000 \times 10$

ለ.  $8,000 \times 10$

ሐ.  $10,000 \times 10$



**ሒሳብ 4ኛ ክፍል**

**መፍትሔ :-**

1. ከ3,000 እስከ 7,000 ያሉ የ1,000 ብዬቶች የሚከተሉት ናቸው::  
4,000፣ 5,000 እና 6,000
2. ሀ.  $4000 \times 10 = 40,000$  ምክንያቱም 4000 ላይ በቀኝ በኩል አንድ ዜሮ መጨመር  
ለ.  $8,000 \times 10 = 80,000$  ምክንያቱም 8,000 ላይ በቀኝ በኩል አንድ ዜሮ መጨመር  
ሐ.  $10,000 \times 10 = 100,000$  ምክንያቱም 10,000 ላይ በቀኝ በኩል 1 ዜሮ መጨመር

**መልመጃ 5**

1. ከሚከተሉት መላቱ ቁጥሮች መካከል የ1000 ብዬቶች የሆኑትን በ10 አባዙ::  
ሀ. 2,000      ለ. 8,100      ሐ. 3,200      መ. 1,000      ረ. 9,000
2. በ4,500 እና በ10,000 መካከል ያሉ የ1,000 ብዬቶችን ዘርዝሩ::  
3.1.4 እስከ 100,000 ያሉ የ10,000 ብዬቶችን በባለ 1 ሆሄ እና በ10 ማባዛት

**የንዑስ ርዕሱ የመማር ብቃት:-**  
 ❖ እስከ 100,000 ያሉ የ10,000 ብዬቶችን በባለ 1 ሆሄ እና በ10 ማባዛት

**ተግባር 6:-**

- በቡድን በመሆን ጥያቄዎችን ስሩ::
1. ከሚከተሉት መላቱ ቁጥሮች መካከል የ10,000 ብዬቶችን ለይታችሁ በ4 አባዙ::  
ሀ. 10,000                              ለ. 20,500                              ረ. 90,000  
ሐ. 70,000                                መ. 34,000

**ማስታወሻ:-**

- ❖ ማንኛውም የ10,000 ብዬት መላቱ ቁጥር ሀ ን በባለ አንድ ሆሄ ስናበዛ ዜሮ ያልሆኑትን በጥንቃቄ ካባዛን በኋላ በቀኝ በኩል መጨረሻ ላይ አራት ዜሮ መጨመር ነው::
- ❖ የ10,000 ብዬት የሆነ መላቱ ቁጥር ሀሉ የ1,000 ብዬት ይሆናል::



**ምሳሌ13:-** የሚከተሉትን ሙሉ ቁጥሮች ብዜታቸውን ፈልጉ።

- ሀ.  $30,000 \times 10$       ለ.  $20,000 \times 5$       ሐ.  $90,000 \times 10$

**መፍትሔ:-**

ሀ. በመጀመሪያ  $3 \times 1 = 3$ ፣ በመቀጠል 3 ላይ በቀኝ በኩል መጨረሻ ላይ አራት ዜሮ እንጨምራለን። ይህም **300,000** ይሆናል።  
 ስለዚህ  $30,000 \times 10 = 300,000$ .

በተመሳሳይ አሰራር

- ለ.  $20,000 \times 5 = 100,000$   
 ሐ.  $90,000 \times 10 = 900,000$

**መልመጃ 6**

1. ከሚከተሉት ሙሉ ቁጥሮች መካከል የ10,000 ብዜቶች የሆኑትን በመለየት በ6 አባዙ።

- ሀ. 10,000      ለ. 30,000      ሐ. 9,800      መ. 70,000      ረ. 15,900

2. በ29,000 እና በ51,000 መካከል ያሉ የ10,000 ብዜቶችን በመዘርዘር በ8 አባዙ።

3. የሚከተሉትን ሙሉ ቁጥሮች ብዜታቸውን ፈልጉ።

- ሀ.  $60,000 \times 3$       ሐ.  $70,000 \times 4$   
 ለ.  $20,000 \times 5$       መ.  $100,000 \times 9$

3.1.5 ብዜታቸው እስከ 1,000,000 ያሉ ሙሉ ቁጥሮችን በባለ 1 ሆሄ እና በ10 ማባዛት

**የንዑስ ርእሰ የመማር ብቃት:-**

- ብዜታቸው እስከ 1,000,000 ያሉ ሙሉ ቁጥሮችን በባለ 1 ሆሄ እና በ10 ማባዛት



**ሒሳብ 4ኛ ክፍል**

**3.1.5.1 ብዜታቸው እስከ 1,000,000 ያሉ ሙሉ ቁጥሮችን በባለ 1 ሆሄ ቁጥር ማባዛት**

**ተግባር 7:-**

ሁለት ሁለት በመሆን የሚከተለውን ጥያቄ ተወያዩበት።

1. የአንድ የእርዳታ ድርጅት የአረጋውያንና አዕምሮ ህሙማንን ለመደገፍ 10,000 ኪሎ ግራም የጤፍ ዱቄት በ1ኛ ዙር ለገሱ። በ9 ዙሮች ስንት ኪሎ ግራም የጤፍ ዱቄት ይለግሳሉ?

**ማስታወሻ**

ለማንኛውም ሙሉ ቁጥር ሀ፣ ለ እና መ ፡

$ሀ \times ለ = መ$  ቢሆን  $ሀ \rightarrow$  ተባኝ ፣  $ለ \rightarrow$  አብኝ፣  $መ \rightarrow$  ውጤት (ብዜት) ይባላል።

➤ ሙሉ ቁጥሮችን ማባዛት እኩል ተደማሪዎች የመደመር አጭር መንገድ ነው።

**አለኝታ የሌላቸውን ሙሉ ቁጥሮች ማባዛት**

ምሳሌ 14 :-የሚከተሉትን ሙሉ ቁጥሮች አባዙ።

ሀ.  $324 \times 2$       ለ.  $211 \times 7$       ሐ.  $501 \times 4$       መ.  $9,023 \times 3$

መፍትሔ :-ሰንጠረዥ በመጠቀም ማባዛት

ሀ.  $324 \times 2$

አለኝ				
	3	2	4	ተባኝ
	↙   ↘			
×	2			አባኝ
=	6	4	8	ብዜት

ስለዚህ  $324 \times 2 = 648$  ይሆናል።

ለ.  $211 \times 7$

አለኝ				
	2	1	1	ተባኝ
	↙   ↘			
×	7			አባኝ
=	14	7	7	ብዜት

ስለዚህ  $211 \times 7 = 1,477$  ይሆናል።



ሐ  $501 \times 4$

አለኝ					
	5	0	1	ተባኝ	
×	4			አባኝ	
=	20	0	4	ብዜት	

ስለዚህ  $501 \times 4 = 2,004$

መ  $9,023 \times 3$

አለኝ					
	9	0	2	3	ተባኝ
×	3				አባኝ
=	27	0	6	9	ብዜት

ስለዚህ  $9023 \times 3 = 27,069$

**አለኝታ ያላቸውን ሙሉ ቁጥሮች ማግዛት**

**ምሳሌ 15:-** የሚከተሉትን ሙሉ ቁጥሮች አባዙ::

ሀ.  $97,304 \times 5$    ለ.  $84,613 \times 6$    ሐ.  $100,163 \times 9$    መ.  $413,265 \times 2$

**መፍትሔ:-**

ሀ.  $97,304 \times 5$

አለኝ	+3	+1		+2		
	9	7	3	0	4	ተባኝ
×	5					አባኝ
=	48	6	5	2	0	ብዜት

ስለዚህ  $97,304 \times 5 = 486,520$  ይሆናል::

ለ.  $84,613 \times 6$

አለኝ	+2	+3		+1		
	8	4	6	1	3	ተባኝ
×	6					አባኝ
=	50	7	6	7	8	ብዜት

ስለዚህ  $84,613 \times 6 = 507,678$  ይሆናል::



**ሒሳብ 4ኛ ክፍል**

ሐ. 100,163 × 9

<b>አለኝ</b>			+1	+5	+2		
	1	0	0	1	6	3	<b>ተባኝር</b>
×			9				<b>አባኝር</b>
=	9	0	1	4	6	7	<b>ብዜት</b>

ስለዚህ 100,163 × 9 = 901,467 ይሆናል።

መ. 413,265 × 2

<b>አለኝ</b>				+1	+1		
	4	1	3	2	6	5	<b>ተባኝር</b>
×			2				<b>አባኝር</b>
=	8	2	6	5	3	0	<b>ብዜት</b>

ስለዚህ 413,265 × 2 = 826,530 ይሆናል።

**ምሳሌ 16:-** የአንድ ቤተሰብ የአንድ ወር የቤት ወጭ 15,798 ብር ቢሆን ቤተሰቡ በ9 ወራት ውስጥ ስንት ብር ወጪ ያደረጋል?

**መፍትሔ:-**

የ1 ወር ወጪ = 15,798 ብር

የ9 ወራት ወጪ = 15,798 ብር × 9 = 142,182 ብር

ስለዚህ በ9 ወራት ውስጥ የቤተሰቡ ጠቅላላ ወጭ 142,182 ብር ይሆናል።





**መልመጃ 7**

1. የሚከተሉትን ሙሉ ቁጥሮች አባዙ

$U. 143 \times 5$    
  $\Lambda. 3,619 \times 6$    
  $ሐ. 14,008 \times 7$    
  $መ. 42,239 \times 8$    
  $ሠ. 100,001 \times 9$    
  $ረ. 470,450 \times 2$

2. የሚከተሉትን ቁጥሮች ብዜታቸውን ">", "<" ወይም "=" በመጠቀም አወዳድሩ::

$U. 68 \times 8 \underline{\hspace{1cm}} 8 \times 64$      
  $መ. 304,005 \times 3 \underline{\hspace{1cm}} 279,098 \times 2$   
 $\Lambda. 708 \times 3 \underline{\hspace{1cm}} 602 \times 4$      
  $ሠ. 450,000 \times 2 \underline{\hspace{1cm}} 300,000 \times 3$   
 $ሐ. 9,312 \times 8 \underline{\hspace{1cm}} 10,306 \times 9$

**የማባዛት የቅይዘት እና የተዛማጅ ባህሪ**

**ተግባር 8:-** የሚከተሉትን ሙሉ ቁጥሮች ብዜታቸውን በመፈለግ አወዳድሩ እና የተረዳችሁትን ለክፍል ጓደኞቻችሁ አስረዱ::

$U. 88 \times 22$  እና  $22 \times 88$      
  $ሐ. (3 \times 4) \times 6$  እና  $3 \times (4 \times 6)$   
 $\Lambda. 94 \times 10$  እና  $10 \times 94$      
  $መ. (12 \times 7) \times 9$  እና  $12 \times (7 \times 9)$

**ማስታወሻ**

ለማንኛውም ሙሉ ቁጥር  $U$  ፣  $\Lambda$  እና  $መ$

✓  $U \times \Lambda = \Lambda \times U$  የማባዛት የቅይዘት ባህሪ ተብሎ ይጠራል::

✓  $(U \times \Lambda) \times መ = U \times (\Lambda \times መ)$  የማባዛት የተዛማጅ ባህሪ ይባላል::



## ሒሳብ 4ኛ ክፍል

**ምሳሌ 17:-** የሚከተሉትን መሰሉ ቁጥሮች ብዜታቸውን በመፈለግ አወዳድሩ

$$ሀ. 16 \times 8 \quad \text{እና} \quad 8 \times 16 \quad \text{ሐ. } (6 \times 10) \times 32 = 6 \times (10 \times 32)$$

$$ለ. 710 \times 9 \quad \text{እና} \quad 9 \times 710$$

**መፍትሔ:-**

$$ሀ. 16$$

$$\times 8$$

$$= 128$$

$$\text{ስለዚህ } 16 \times 8 = 128 = 8 \times 16 \text{ ( የማባዛት የቅይዩር ባህሪ )}$$

$$ለ. 710$$

$$\times 9$$

$$= 6,390$$

$$\text{ስለዚህ } 710 \times 9 = 6,390 = 9 \times 710 \text{ ( የማባዛት የቅይዩር ባህሪ )}$$

$$\text{ሐ. } (6 \times 10) \times 32 = 6 \times (10 \times 32)$$

$(6 \times 10) \times 32$ , በመጀመሪያ ቅንፍ ይረራል።

$$10$$

$$\times 6$$

$$= 60$$

$$\text{በመቀጠል } 60 \times 32 = 32$$

$$\times 60$$

$$= 1,920$$

$$\text{ስለዚህ } (6 \times 10) \times 32 = 60 \times 32 = 1,920 = 6 \times (10 \times 32)$$

( የማባዛት የተጣማጅ ባህሪ )



## ሒሳብ 4ኛ ክፍል

## መልመጃ 9

1. የሚከተሉትን ሙሉ ቁጥሮች ብዜታቸውን ፈልጉ።

ሀ.  $9,635 \times 10$       ሐ.  $24,390 \times 10$       ሠ.  $75,413 \times 10$

ለ.  $100,000 \times 10$       መ.  $90,000 \times 10$       ረ.  $12,300 \times 10$

2. በባዶ ቦታውን ትክክለኛውን አሀዝ በማስገባት መልሱ።

ሀ.  $\underline{\hspace{2cm}} \times 10 = 6,870$       ሐ.  $\underline{\hspace{2cm}} \times 87,964 = 879,640$

ለ.  $3,600 \times 10 = \underline{\hspace{2cm}}$       መ.  $(\underline{\hspace{2cm}} \times 80) \times 90 = 10 \times (80 \times \underline{\hspace{2cm}})$



3.1.6 እስከ 1,000,000 ያሉ ሙሉ ቁጥሮችን በባለ 2 እና በላይ ሆሄዶቻችን ማባዛት

**ተግባር 9**

የሚከተሉትን ሙሉ ቁጥሮች ብዜታቸውን በመፈልግ የተረዳችሁትን ለክፍል ጓደኞቻችሁ አስረዱ።

ሀ.  $880 \times 122$

ሐ.  $458 \times 160$

ለ.  $940 \times 80$

መ.  $4,500 \times 90$

**ምሳሌ 19:-** የሚከተሉትን ሙሉ ቁጥሮች አባዙ።

ሀ.  $67,314 \times 12$

ለ.  $4,685 \times 172$

**መፍትሔ:-**

ሀ.  $67,314$

ለ.  $4,685$

$\times 12$

$\times 172$

$134,628$

$9,370$

$+67,314$

$32,795$

$= 807,768$

$+4,685$

$= 805,820$

መልመኝ 10

1. የሚከተሉትን ሙሉ ቁጥሮች አባዙ

ሀ.  $14,123$

ለ.  $3,619$

ሐ.  $14,008$

መ.  $42,239$

$\times 215$

$\times 46$

$\times 87$

$\times 28$

2. በአንድ ክልል ውስጥ 48,597 የ8ኛ ክፍል ተማሪዎች መፈተኛ ክፍል ቢኖርና በአንድ ክፍል ከሚፈተኑት ተማሪዎች 36ቱ ሴቶች ቢሆኑ በጠቅላላው ስንት ሴት ተማሪዎች ይፈተናሉ?



ሒሳብ 4ኛ ክፍል

3.1.7 ማባዛትን መሰረት ያደረጉ የቃላት ፕሮብሌሞችን መፍታት

የንዑስ ርዕሱ የመማር ብቃት:-

- ማባዛትን መሰረት ያደረጉ የቃላት ፕሮብሌሞችን መፍታት

ተግባር 10

ጥንድ ጥንድ በመሆን ከዚህ በታች የቀረበውን ጥያቄ ተወያዩና መልሶቻችሁን ለክፍል ጓደኞቻችሁ አስረዱ።

1. በአንድ መስሪያ ቤት 10 ኮምፒውተሮች አሉ። የአንዱ ኮምፒውተር ዋጋ 19,000 ብር ቢሆን የአጠቃላይ ኮምፒውተሮች ዋጋ ምን ያህል ነው?

ማስታወሻ

➤ የቃላት ፕሮብሌሞችን ለመፍታት ልንከተላቸው የሚገቡ የአሰራር ዘዴዎች:

- ✓ ጥያቄውን ደጋግመን ማንበብ እና መረዳት
- ✓ የተሰጠውን እና የሚፈለገውን በአግባቡ መለየት
- ✓ በተሰጠው የቃላት ፕሮብሌሞችን ውስጥ መጠቀም ያለብንን የሂሳብ ስሌት በትክክል መለየትና ማወቅ
- ✓ ጥያቄውን መስራትና መልሱን ማረጋገጥ

ምሳሌ 21:- በቱሪዝም ዘርፍ በ2011 ዓ.ም ሀገራችን ኢትዮጵያ ያላትን የተፈጥሮ መስዕብ ለመጎብኘት ከሚመጡ የውጭና የውስጥ ጎብኝዎች በወር 97,840 ገቢ ብር ቢገኝ በዘጠኝ ወራት ሀገራችን ኢትዮጵያ ከጎብኞች ስንት ብር ታገኛለች?

መፍትሔ:-

97,840 × 9 = 880,560

ስለዚህ ሀገራችን ኢትዮጵያ በ 9 ወራት 880,560 ብር ታገኛለች።



መልመጃ 11

የሚከተሉትን የቃላት ፕሮብሌሞችን ፍቱ።

1. በአንድ አካባቢ የወንዝ ዳርቻዎችን ንፁህ ለማድረግ የተለያዩ ፕላስቲኮችን ሰብስቦ ለፋብሪካ በማቅረብ የስራ እድል ፈጠራ የተደራጁ 4,609 ወጣቶች እያንዳንዳቸው 8 ኪ.ግ ፕላስቲኮችን እየሰበሰቡ ገቢ ቢያገኙ በአጠቃላይ ምን ያህል ኪ.ግ ፕላስቲክ ለፋብሪካው ያቀርባሉ?
2. በአንድ ትምህርት ቤት ውስጥ 2,500 ተማሪዎች አሉ። እያንዳንዳቸው 9 የመማሪያ መፅሃፍት ቢወስዱ በአጠቃላይ ምን ያህል መፅሃፍት ወሰዱ?
3. በኢትዮጵያ ዜጎችን በመርዳት ላይ አተኩረው የሚሰሩ 35 ባለሀብቶች የኢትዮጵያን ዳር ድንበር ለሚጠብቁ፣ ህይወታቸውን ለሀገር እየሰጡ ላሉ ለኢትዮጵያ ሀገር መከላከያ ሰራዊት እያንዳንዳቸው 200,000 ብር ማበረታቻ ቢሰጡ በጠቅላላው ባለሀብቶቹ ስንት ብር ሰጡ?

3.2 እስከ 1,000,000 ያሉ ሙሉ ቁጥሮችን ማካፈል

3.2.1 እስከ 1,000 ያሉ የ100 ብዬቶችን በባለ 1 ሆሄ እና በ10 ማካፈል

የንፁህ ርዕሱ የመማር ብቃት

- እስከ 1,000 ያሉ የ100 ብዬቶችን በባለ 1 ሆሄ እና በ10 ማካፈል

3.2.1.1 እስከ 1,000 ያሉ የ100 ብዬቶችን በባለ1 ሆሄ ማካፈል

ተግባር 1:-

1. የ100 ብዬት ከሆኑት ቁጥሮች ውስጥ ቢያንስ 5 ምሳሌ ስጡ።
2. የሚከተሉትን ሙሉ ቁጥሮች አካፍሉ።

ሀ  $200 \div 2$    ለ  $300 \div 6$    ሐ  $600 \div 5$    መ  $900 \div 3$

ማስታወሻ

- የአንድ ቤታቸውና የአስር ቤታቸው ዜሮ የሆኑ ሙሉ ቁጥሮች የ100 ብዬቶች ይባላሉ።



ሒሳብ 4ኛ ክፍል

**ምሳሌ 1**

1. የሚከተሉትን ሙሉ ቁጥሮች አካፍሉ።

ሀ.  $200 \div 5$       ለ.  $300 \div 3$       ሐ.  $800 \div 5$       መ.  $900 \div 9$

መፍትሔ፡-

$\begin{aligned} \text{ሀ. } 200 \div 5 &= (20 \times 10) \div 5 \\ &= 20 \times (10 \div 5) \\ &= 20 \times 2 \\ &= 40 \end{aligned}$	$\begin{aligned} \text{ለ. } 300 \div 3 &= (30 \times 10) \div 3 \\ &= 10 \times (30 \div 3) \\ &= 10 \times 10 \\ &= 100 \end{aligned}$
---	---

$\begin{aligned} \text{ሐ. } 800 \div 5 &= (80 \times 10) \div 5 \\ &= 80 \times (10 \div 5) \\ &= 80 \times 2 \\ &= 160 \end{aligned}$	$\begin{aligned} \text{መ. } 900 \div 9 &= (90 \times 10) \div 9 \\ &= 10 \times (90 \div 9) \\ &= 10 \times 10 \\ &= 100 \end{aligned}$
--	---

**መልመጃ 1**

1. የሚከተሉትን ሙሉ ቁጥሮች አካፍሉ።

ሀ. $300 \div 2$	ሐ. $400 \div 5$	ሠ. $900 \div 6$
ለ. $600 \div 3$	መ. $700 \div 5$	ረ. $800 \div 8$

2. አንድ የህብረት ስራ ማህበር 1,000 ኩንታል ስኳር ለ8 ነጋዴዎች እኩል ቢያከፋፍል ለእያንዳንዱ ነጋዴ ስንት ኩንታል ስኳር ይደርሳቸዋል?

3.2.1.2 እስከ 1,000 ያሉ የ100 ብዙቶችን በ10 ማካፈል

**ተግባር 2፡-**

1. የሚከተሉትን ሙሉ ቁጥሮች አካፍሉ።

ሀ  $100 \div 10$       ለ  $300 \div 10$       ሐ  $700 \div 10$       መ  $800 \div 10$

2. አንድ መምህር ለ10 የ4ኛ ክፍል ተማሪዎች 100 ደብተሮችን እኩል ቢያከፋፍል፣ ለእያንዳንዱ ተማሪ ስንት ደብተር ይደርሳቸዋል?





**ማስታወሻ**

- > የመቶ ብዜት የሆነን ቁጥር ለ10 በማካፈል የሚገኘው ውጤት የቁጥሩን የ1 ቤትሆሄ 0 በመተው የሚገኘው ቁጥር ነው።
- > በማካፈል የሚገኘው ውጤት በማባዛት ይረጋገጣል።
- > ማንኛውም ሙሉ ቁጥር ለ1 ሲካፈል ውጤቱ እራሱ ቁጥሩ ነው።

**ምሳሌ 2:-** የሚከተሉትን ሙሉ ቁጥሮች አካፍሉ።

ሀ.  $900 \div 10$

ለ.  $700 \div 10$

ሐ.  $1000 \div 10$

**መፍትሔ:-**

ሀ.  $900 \div 10 = 90$  ምክንያቱም የመቶ ብዜትን በ10 በምናካፍልበት ጊዜ የ1 ቤት ሆሄ 0 በመተው የሚገኝ ቁጥር ስለሆነ

**ማረጋገጫ**  $10 \times 90 = 900$

ለ.  $700 \div 10 = 70$  ምክንያቱም የመቶ ብዜትን በ10 በምናካፍልበት ጊዜ የ1 ቤት ሆሄ 0 በመተው የሚገኝ ቁጥር ስለሆነ

**ማረጋገጫ:**  $10 \times 70 = 700$

ሐ.  $1000 \div 10 = 100$  ምክንያቱም የመቶ ብዜትን በ10 በምናካፍልበት ጊዜ የ1 ቤት ሆሄ 0 በመተው የሚገኝ ቁጥር ስለሆነ

**ማረጋገጫ**  $10 \times 100 = 1000$

**መልመጃ 2**

1. በ100 እና በ1,000 መካከል የሚገኙ የ100 ብዜቶችን ዘርዝሩ።
2. የሚከተሉትን ሙሉ ቁጥሮች አካፍሉ።
 

ሀ.  $100 \div 10$     ለ.  $300 \div 10$     ሐ.  $600 \div 10$     መ.  $500 \div 10$
3. በአንድ ትምህርት ቤት ውስጥ 400 የአራተኛ ክፍል ተማሪዎች አሉ። እነዚህ ተማሪዎች በ10 እኩል ክፍሎች ቢመደቡ በአንድ ክፍል ውስጥ ስንት ተማሪዎች ይመደባሉ?



**ሒሳብ 4ኛ ክፍል**

**3.2.2 እስከ 10,000 ያሉ የ1,000 ብዬቶችን በባለ 1 ሆሄ እና በ10 ማካፈል የንዑስ ርዕሱ የመማር ብቃት፡-**

- እስከ10,000 ያሉ የ1,000 ብዬቶችን በባለ 1 ሆሄ እና በ10 ማካፈል

**3.2.2.1 እስከ 10,000 ያሉ የ1,000 ብዬቶችን በባለ 1 ሆሄ ማካፈል**

**ተግባር 3 :-**

1. ከዘሀ በታች የተሰጡትን ጥያቄዎች በቡድን ተወያዩባቸው፡፡

ሀ.  $1000 \div 4$     ለ.  $5000 \div 2$     ሐ.  $6000 \div 5$     መ.  $9000 \div 3$

**ማስታወሻ**

➤ የ1,000 ብዬቶች የምንላቸው የአንድ ቤት፣ የአስር ቤት እና የመቶ ቤታቸው ዜሮ የሆኑ ሙሉ ቁጥሮች ናቸው፡፡

**ምሳሌ 3:-** የሚከተሉትን ሙሉ ቁጥሮች አካፍሉ፡፡

ሀ.  $1,000 \div 2$

ለ.  $2,000 \div 5$

**መፍትሔ:-**

$$\begin{aligned} \text{ሀ. } 1,000 \div 2 &= (100 \times 10) \div 2 \\ &= 100 \times (10 \div 2) \\ &= 100 \times 5 \\ &= 500 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{ለ. } 2,000 \div 5 &= (20 \times 100) \div 5 \\ &= 100 \times (20 \div 5) \\ &= 100 \times 4 \\ &= 400 \end{aligned}$$

**ምሳሌ 4:-** ትልቁን ባለ አራት ሆሄ የ1,000 ብዬት ቁጥርን በ9 ስናካፍል ውጤቱ ስንት ይሆናል?

**መፍትሔ:-**

$$\begin{aligned} \text{ትልቁ ባለ አራት ሆሄ ቁጥር} &= 9000 \\ \text{አካፋይ} &= 9 \\ \text{ድርሻ} &= \text{ትልቁ ባለ አራት ሆሄ ቁጥር} \div 9 \\ &= 9,000 \div 9 \\ &= (9 \times 1,000) \div 9 \\ &= 1,000 \times (9 \div 9) \\ &= 1 \times 1,000 \\ &= 1,000 \text{ ይሆናል፡፡} \end{aligned}$$





ሒሳብ 4ኛ ክፍል

መልመጃ 4

1. የሚከተሉትን አካፍሉ

ሀ.  $1,000 \div 10$      ሐ.  $4,000 \div 10$      ሠ.  $9,000 \div 10$

ለ.  $5,000 \div 10$      መ.  $6,000 \div 10$      ረ.  $10,000 \div 10$

2. አንድ የግል መድሀኒት ቤት 5,000 ሊትር የእጅ ማፅጃ ሳኒታይዘር ለአስር ክፍለከተማ እኩል ቢያከፋፍል እያንዳንዱ ክ/ከተማ ስንት ሊትር የእጅ ማፅጃ ሳኒታይዘር ይደርሳቸዋል?

3.2.3 እስከ 100,000 ያሉ የ1,000 ብዙቶችን በባለ 1 ሆሄና እና በ10 ማካፈል የንዑስ ርዕሱ የመማር ብቃት

- እስከ 100,000 ያሉ የ1,000 ብዙቶችን በባለ 1 ሆሄ እና በ10 ማካፈል

3.2.3.1 እስከ 100,000 ያሉ የ1,000 ብዙቶችን በባለ 1 ሆሄ ማካፈል

ተግባር 5

1. የሚከተሉትን ሙሉ ቁጥሮች አካፍሉ።

ሀ.  $20,000 \div 5$      ለ.  $30,000 \div 6$      ሐ.  $50,000 \div 2$      መ.  $90,000 \div 3$

2. አንድ የለስላሳ ፋብሪካ በ5 ቀናት ውስጥ 90,000 ለስላሳዎችን ያመርታል፡  
: ፋብሪካው በአንድ ቀን ምን ያህል ለስላሳዎችን ያመርታል?

ምሳሌ 6 :-የሚከተሉትን ሙሉ ቁጥሮች አካፍሉ።

ሀ.  $1,000 \div 2$      ለ.  $36,000 \div 4$      ሐ.  $60,000 \div 5$      መ.  $80,000 \div 8$

መፍትሔ:-

ሀ.  $1,000 \div 2 = (100 \times 10) \div 2$   
 $= 100 \times (10 \div 2)$   
 $= 100 \times 5$   
 $= 500$

ሐ.  $60,000 \div 5 = (6000 \times 10) \div 5$   
 $= 6000 \times (10 \div 5)$   
 $= 6000 \times 2$   
 $= 12,000$

ለ.  $36,000 \div 4 = (36 \times 1000) \div 4$   
 $= 1,000 \times (36 \div 4)$   
 $= 1,000 \times 9$   
 $= 9,000$

መ.  $80,000 \div 8 = (8 \times 10,000) \div 8$   
 $= 10,000 \times (8 \div 8)$   
 $= 10,000 \times 1$   
 $= 10,000$



መልመጃ 5

1. የሚከተሉትን ሙሉ ቁጥሮች አካፍሉ።

- |               |               |                |
|---------------|---------------|----------------|
| ሀ. 20,000 ÷ 2 | መ. 45,000 ÷ 5 | ሰ. 56,000 ÷ 8  |
| ለ. 33,000 ÷ 3 | ሠ. 48,000 ÷ 6 | ሸ. 72,000 ÷ 9  |
| ሐ. 40,000 ÷ 4 | ረ. 49,000 ÷ 7 | ቀ. 100,000 ÷ 8 |

2. አንድ የችግኝ ጣቢያ 90,000 ችግኞችን አዘጋጅቶ ለ6 አርሶ አደሮች በስጦታ እኩል ቢያከፋፍላቸው ለእያንዳንዱ ስንት ችግኞች ይደርሳቸዋል?

3.2.3.2 እስከ 100,000 ያሉ የ1,000 ብዜቶችን በ10 ማካፈል

ተግባር 6

1. ትልቁና ትንሹ ባለ አምስት ሆሄ የ1,000 ብዜት ሙሉ ቁጥር ስንት ነው? መልሱን አስገኛችሁ በኋላ ለአስር አካፍሉ።

2. የሚከተሉትን አካፍሉ

- ሀ. 20,000 ÷ 10    ለ. 24,000 ÷ 10    ሐ. 50,000 ÷ 10    መ. 99,000 ÷ 10

ማስታወሻ

- > የ1,000 ብዜቶች የሚባሉት ቢያንስ የአንድ ቤታቸው፣ የአስር ቤታቸው፣ የመቶ ቤታቸው ዜሮ የሆኑ ሙሉ ቁጥሮች ናቸው።
- > የ1,000 ብዜቶች በ10 ስናካፍል ድርሻው የሚገኘው የአንድ ቤት ዜሮን በመተው ነው።

ምሳሌ 7 :-

1. የሚከተሉትን የ1000 ብዜቶችን በ10 አካፍሉ።

- ሀ. 10000 ÷ 10    ለ. 36,000 ÷ 10    ሐ. 60,000 ÷ 10    መ. 80,000 ÷ 10

መፍትሔ:-

ሀ. 10,000 ÷ 10 = (1,000 × 10) ÷ 10 = 1,000 × (10 ÷ 10) = 1,000 × 1 = 1,000	ለ. 36,000 ÷ 10 = (3,600 × 10) ÷ 10 = 3,600 × (10 ÷ 10) = 3,600 × 1 = 3,600
ሐ. 60,000 ÷ 10 = (6,000 × 10) ÷ 10 = 6,000 × (10 ÷ 10) = 6,000 × 1 = 6,000	መ. 80,000 = (8,000 × 10) ÷ 10 = 8,000 × (10 ÷ 10) = 8,000 × 1 = 8,000



ሒሳብ 4ኛ ክፍል

መልመጃ 6

1. የሚከተሉትን የ1000 ብዜቶችን በ10 አካፍሉ።

- |                     |                     |                      |
|---------------------|---------------------|----------------------|
| ሀ. $20,000 \div 10$ | መ. $45,000 \div 10$ | ሰ. $72,000 \div 10$  |
| ለ. $33,000 \div 10$ | ሠ. $48,000 \div 10$ | ሸ. $100,000 \div 10$ |
| ሐ. $40,000 \div 10$ | ረ. $56,000 \div 10$ | ቀ. $49,000 \div 10$  |

2. አስር የእህል ነጋዴዎች አንድ ላይ ተደራጅተው 60,000 ኩንታል እህል ገዝተው እኩል ቢከፋፈሉ እያንዳንዳቸው ስንት ይደርሳቸዋል?

3.2.4 እስከ 1,000,000 ያሉ ሙሉ ቁጥሮችን በባለ 1 ሆሄና እና በ10 በቀሪና ያለ ቀሪ ማካፈል

የንዑስ ርዕሱ የመማር ብቃት፡-

- እስከ 1,000,000 ያሉ ሙሉ ቁጥሮችን በባለ 1 ሆሄና እና በ10 ማካፈል

3.2.4.1 እስከ 1,000,000 ያሉ ሙሉ ቁጥሮችን በባለ 1 ሆሄ እና በ10 ያለ ቀሪ ማካፈል

ተግባር 7

1. የሚከተሉትን ሙሉ ቁጥሮች አካፍሉ።

- |                    |                     |                        |
|--------------------|---------------------|------------------------|
| ሀ. $3,636 \div 3$  | ሐ. $444,000 \div 8$ | ሠ. $72,800 \div 10$    |
| ለ. $64,324 \div 4$ | መ. $5,670 \div 10$  | ረ. $1,000,000 \div 10$ |

ምሳሌ 8

1. ረጅሙን የማካፈል ስልት በመጠቀም አካፍሉ።

- |                    |                     |
|--------------------|---------------------|
| ሀ. $83,636 \div 2$ | ለ. $600,000 \div 8$ |
|--------------------|---------------------|





ሒሳብ 4ኛ ክፍል

መፍትሔ:- ሀ

÷	1	3	6	5	ድርሻ
5	6	8	2	5	ተካፋይ
	-				
	5	18	32	25	
		-	-	-	
	1	15	30	25	
		3	2	ቀሪ 0	

ስለዚህ  $6,825 \div 5 = 1,365$  ይሆናል።

ለ.

÷	1	1	1	8	5	ድርሻ
8	8	9	4	8	0	ተካፋይ
	-					
	8	9	14	68	40	
		-	-	-	-	
	0	8	8	64	40	
		1	6	4	ቀሪ 0	

ስለዚህ  $89,480 \div 8 = 11,185$  ይሆናል።

መልመጃ 7

1. የሚከተሉትን ሙሉ ቁጥሮች አካፍሉ።

- ሀ.  $3,636 \div 4$       ሐ.  $888,000 \div 8$       ሠ.  $672,800 \div 10$
- ለ.  $109,272 \div 6$       መ.  $65,670 \div 10$       ረ.  $1,000,000 \div 10$

2. ሶስት ወንድማማቾች ጠንክረው በመስራት በጋራ በ300,000 ብር መኪና ገዝተው ኑሮአቸውን በማሻሻል ላይ ይገኛሉ። መኪናውን ለመግዛት እኩል ቢያዋጡ እያንዳንዳቸው ስንት ብር ያዋጣሉ?





3.2.4.2 እስከ 1,000,000 ያሉ ሙሉ ቁጥሮችን በባለ 1 ሆሄ እና በ10 በቀሪ ማካፈል

ተግባር 8

1. በ10 ስናካፈላቸው ቀሪ የሚኖራቸው ምን ዓይነት ቁጥሮች ናቸው? በቡድናችሁ ተወያዩ።

2. የሚከተሉትን ጥያቄዎች ድርሻቸውንና ቀሪውን ፈልጉ።

ሀ.  $476 \div 3$     ለ.  $6677 \div 10$     ሐ.  $7685 \div 8$     መ.  $28876 \div 10$

ማስታወሻ

> በማካፈል የተገኘ ውጤት በማባዛት ይረጋገጣል።

> አንድ ሙሉ ቁጥር በሌላ ሙሉ ቁጥር ሲካፈል ቀሪ የሚኖረው ከሆነ የሚረጋገጠው መጀመሪያ አካፋዩን በድርሻ አባዝተን ቀሪውን በመደመር ነው።

ምሳሌ 11:- የሚከተሉትን ጥያቄዎች ድርሻቸውንና ቀሪውን ፈልጉ።

ሀ.  $3637 \div 3$

ለ.  $64,923 \div 8$

መፍትሔ:-

ሀ. 
$$\begin{array}{r} 1212 \text{ (ድ)} \\ \hline 3 \overline{) 3,637} \text{ (+ካፋይ)} \\ \underline{-3} \phantom{00} \\ 6 \phantom{00} \\ \underline{-6} \phantom{00} \\ 3 \phantom{00} \\ \underline{-3} \phantom{00} \\ 7 \phantom{00} \\ \underline{-6} \phantom{00} \\ 1 \text{ ቀሪ} \end{array}$$

ለ. 
$$\begin{array}{r} 8115 \text{ (ድርሻ)} \\ \hline 8 \overline{) 64,923} \text{ (+ካፋይ)} \\ \underline{-64} \phantom{00} \\ 9 \phantom{00} \\ \underline{-8} \phantom{00} \\ 12 \phantom{00} \\ \underline{-8} \phantom{00} \\ 43 \phantom{00} \\ \underline{-40} \phantom{00} \\ 3 \text{ (ቀሪ)} \end{array}$$

ለማረጋገጥ መጀመሪያ አካፋዩን በድርሻው አብዝተን ቀሪውን እንደምርበታለን።

ማረጋገጫ:  $\text{ተካፋይ} = (\text{አካፋይ} \times \text{ድርሻ}) + \text{ቀሪ}$



ሒሳብ 4ኛ ክፍል

መልመጃ 8

1. የሚከተሉትን ሙሉ ቁጥሮች አካፍሉ።

ሀ.  $3,687 \div 4$     ሐ.  $36,377 \div 3$     ሠ.  $8,677 \div 10$     ሰ.  $56,779 \div 10$

ለ.  $64,923 \div 5$     መ.  $564,923 \div 8$     ረ.  $44,877 \div 10$     ሸ.  $725,879 \div 10$

2. በአንድ ወረዳ 9,400 ኮምፒውተሮችን ተማሪዎች እንዲጠቀሙባቸው ለ7 ትምህርት ቤቶች ቢከፋፈሉ ድርሻውን እና ቀሪውን ፈልጉ።

3.2.5 እስከ 1,000,000 ያሉ ሙሉ ቁጥሮችን በባለ 2 እና በላይ ሆሂያት ማካፈል

ተግባር 9:-

1. የሚከተሉትን ሙሉ ቁጥሮች አካፍሉ።

ሀ.  $3,636 \div 18$                       ለ.  $444,000 \div 22$     ሐ.  $643,216 \div 16$

ምሳሌ 12

1. ረጅሙን የማካፈል ስልት በመጠቀም የሚከተሉትን አካፍሉ።

ሀ.  $44,280 \div 12$                       ለ.  $600,000 \div 25$

መፍትሄ:-

$$\begin{array}{r}
 \text{ሀ} \quad 3,690 \\
 12 \overline{) 44,280} \\
 \underline{-36} \phantom{0} \\
 =82 \phantom{0} \\
 \underline{-72} \phantom{0} \\
 =108 \phantom{0} \\
 \underline{-108} \\
 =0 \\
 =0
 \end{array}$$

መፍትሄ:-

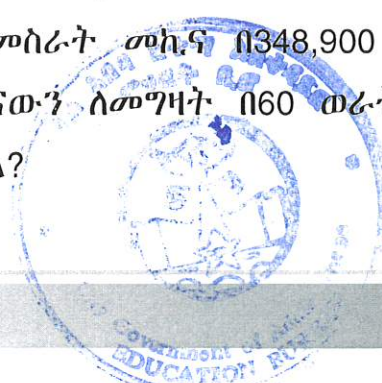
$$\begin{array}{r}
 \text{ለ} \quad 24,000 \\
 25 \overline{) 600,000} \\
 \underline{-50} \phantom{00} \\
 =100 \phantom{00} \\
 \underline{-100} \phantom{00} \\
 =0 \\
 =0
 \end{array}$$

መልመጃ 9

1. የሚከተሉትን ሙሉ ቁጥሮች አካፍሉ።

ሀ.  $6,969 \div 13$                       ለ.  $888,000 \div 80$     ሐ.  $582,140 \div 65$

2. አንድ መሀንዲስ ጠንክሮ በመስራት መኪና 0348,900 ብር ገዝቶ ኑሮውን በማሻሻል ላይ ይገኛል። መኪናውን ለመግዛት በ60 ወራት ከፍሎ ቢያጠናቅቅ በአንድ ወር ስንት ብር ይከፍላል?



### 3.2.6 ማካፈልን መሰረት ያደረጉ የቃላት ፕሮብሌሞችን መፍታት

**የንዑስ ርዕሱ የመማር ብቃት፡-**

- ✓ እስከ 1,000,000 ባሉ ሙሉ ቁጥሮች ላይ ማካፈልን መሰረት ያደረጉ የቃላት ፕሮብሌሞችን መፍታት

**ተግባር 10፡-**

ጥንድ ጥንድ በመሆን ከዚህ በታች የቀረበውን ጥያቄ በመወያየት መልሶቻችሁን ለክፍል ዓደኞቻችሁ አስረዱ።

1. በአንድ መንደር የሚኖሩ ሴቶች በአካባቢያቸው ልዩ ልዩ የገቢ ማስገኛ ስራዎችን በማከናወን በ3 ሳምንታት 6,540 ብር ገቢ ቢያገኙ በ1 ሳምንት ውስጥ ስንት ብር ያገኛሉ?

**ማስታወሻ**

➤ የቃላት ፕሮብሌሞችን ለመፍታት ልንከተላቸው የሚገቡ የአሰራር ዘዴዎች፡

- ✓ ጥያቄውን ደጋግመን ማንበብ እና መረዳት፤
- ✓ የተሰጠውን እና የሚፈለገውን በአግባቡ መለየት፤
- ✓ በተሰጠው የቃላት ፕሮብሌሞችን ውስጥ መጠቀም ያለብንን የሂሳብ ስሌት በትክክል መለየትና ማወቅ፤
- ✓ ጥያቄውን መስራትና መልሱን ማረጋገጥ

**ምሳሌ 13፡-**

1. አንድ ባለ ሀብት ለአራት በጎ አድራጊ ድርጅቶች 80,000 ብር እኩል ቢያከፋፍላቸው እያንዳንዱ በጎ አድራጊ ድርጅት ስንት ብር ይደርሳቸዋል?

**መፍትሔ፡-**

አጠቃላይ ብር = 80,000

በጎ አድራጊ ድርጅቶች ብዛት = 4

ድርሻ = አጠቃላይ ብር ÷ በጎ አድራጊ ድርጅት ብዛት  
 = 80,000 ÷ 4  
 = (8 × 10,000) ÷ 4  
 = 10,000 × (8 ÷ 4)  
 = 10,000 × 2 = 20,000 ብር ይደርሳቸዋል።



መልመጃ 10

የሚከተሉትን የቃላት ፕሮብሌሞች ፍቱ።

1. አንድ አውሮፕላን በውስጡ 270 ሰዎችን ይይዛል። በአንድ ወንበር ላይ ሶስት ሰዎች ቢቀመጡ አውሮፕላኑ ስንት ወንበሮች ይኖሩታል?
2. 270 የ4ኛ ክፍል ተማሪዎች ለትምህርታዊ ጉብኝት በከተማችን ከሚገኙ ሙዝየም በመኪና ጉዞ አደረጉ። እያንዳንዱ መኪና 9 ተማሪዎችን ማጓጓዝ ቢችል ሁሉንም ተማሪዎች ለማጓጓዝ ስንት መኪናዎች ያስፈልጋሉ?
3. አንድ በብርቱኪን ፍራፍሬ ምርት ላይ የተሰማራ ገበሬ 528 ብርቱኪኖችን በ10 ፕላስቲኮች በማሸግ ለገበያ ቢያቀርብ ያልታሸጉት ብርቱኪኖች ብዛት ስንት ነው?
4. በከተማችን በተለያዩ ጎዳናዎች በችግር ላይ የሚኖሩ ሰዎችን በማሰባሰብ የስራ ክቡርነትን በመረዳት፤ በተለያዩ ሙያዎችና የስራ ዘርፎች በ3 ዙሮች 36,000 ሰዎችን ለማሰልጠን ቢታቀድ በ1 ዙር ስንት ማሰልጠን ይቻላል?



የምዕራፍ 3 ማጠቃለያ

- ለማንኛውም ሙሉ ቁጥር  $U$ ፣  $\lambda$  እና  $መ$ 
  - $U \times \lambda = መ$  ማለት  $U = መ \div \lambda$ ,  $\lambda \neq 0$  እውነት ነው።
- ለማንኛውም ሙሉ ቁጥር  $U$ ፣  $\lambda$  እና  $መ$ 
  - $U \times \lambda = \lambda \times U$  (የማባዛት የቅይዘር ባህሪ)
  - $(U \times \lambda) \times መ = U \times (\lambda \times መ)$  (የማባዛት የተጣማጅ ባህሪ)
- የቃላት ፕሮብሌሞችን ለመፍታት ልንከተላቸው የሚገቡ የአሰራር ዘዴዎች:
  - ✓ ጥያቄውን ደጋግመን ማንበብ እና መረዳት
  - ✓ የተሰጠውን እና የሚፈለገውን በአግባቡ መለየት
  - ✓ በተሰጠው የቃላት ፕሮብሌሞች ውስጥ መጠቀም ያለብንን የሂሳብ ስሌት በትክክል መለየትና ማወቅ
  - ✓ ጥያቄውን መስራትና መልሱን ማረጋገጥ
- ማንኛውንም ሙሉ ቁጥር በ10 ለማባዛት ተባኝቱን ቁጥር በመውሰድ ከተባኝቱ ቁጥሩ በስተቀኝ መጨረሻ ላይ 0 መጨመር።
  - ማንኛውም ሙሉ ቁጥር በ0 ሲባዛ ውጤቱ 0 ነው።
  - ማንኛውም የ1,000 ብዜት ሙሉ ቁጥር  $U$  ን በባለ አንድ ሆሄ ስናበዛ ዜሮ ያልሆኑትን በጥንቃቄ ካባዛን በኋላ ሶስት 0 መጨመር ነው።
  - ማንኛውም የ10,000 ብዜት ሙሉ ቁጥር  $U$  ን በባለ አንድ ሆሄ ስናበዛ 0 ያልሆኑትን በጥንቃቄ ካባዛን በኋላ አራት 0 መጨመር ነው።
  - የ10,000 ብዜት የሆነ ሙሉ ቁጥር ሁሉ የ1,000 ብዜት ይሆናል።
- ለማንኛውም ሙሉ ቁጥር  $U$ ፣  $\lambda$  እና  $መ$  ,  $U \div \lambda = መ$ ,  $\lambda \neq 0$  ማለት  $U = መ \times \lambda$  እና  $0 \div \lambda = 0$  እና ማንኛውንም ሙሉ ቁጥር  $\lambda \neq 0$  ማካፈል አይቻልም የሚሉት ምንግዜም እውነት ናቸው።
- የመቶ ብዜት የሆነን ቁጥር ለ10 በማካፈል የሚገኘው ውጤት የቁጥሩን የ1 ቤት ሆሄ 0 በመተው የሚገኘው ቁጥር ነው።
- የ1,000 ብዜትን የሆነን ቁጥር በ10 በማካፈል የሚገኘው ውጤት የቁጥሩን የ1 ቤት ሆሄ 0 በመተው የሚገኘው ቁጥር ነው።



ሒሳብ 4ኛ ክፍል

- የአንድ ቤታቸው 0 የሆኑ ሙሉ ቁጥሮች ለአስር ያለቀሪ ይካፈላሉ።  
ውጤታቸውም በአንድ ቤት የሚገኘውን ዜሮ በመተው ይገኛል።
- የአንድ ቤታቸው 0 ያልሆኑ ሙሉ ቁጥሮች ለአስር ያለቀሪ አይካፈሉም።
- ያለ ቀሪ የሚካፈሉትን ቁጥሮች ለማረጋገጥ: ተካፋይ = አካፋይ × በደርሻ
- በቀሪ የሚካፈሉትን ቁጥሮች ለማረጋገጥ: ተካፋይ = አካፋይ × በደርሻ + ቀሪ



የምዕራፍ 3 ማጠቃለያ መልመጃ

1. ለሚከተሉትን ጥያቄዎች ዓ.ነገሩ ትክክል ከሆነ "አውነት" ትክክል ካልሆነ ከሆነ "ሀሰት" በማለት መልሱ

- I. ማንኛውንም ሙሉ ቁጥር በ0 ሲባዛ ብዙቱ እራሱ ቁጥሩ ይሆናል።
- II. ማንኛውንም ከ0 የተለየ ሙሉ ቁጥር በ10 ለማባዛት በተሰጠው ቁጥር
- III. በስተቀኝ መጨረሻ ላይ ዜሮ መጨመር ነው።
- IV. ማባዛት በሙሉ ቁጥሮች ላይ የቅይዩር ባህሪ የለውም።
- V. ማባዛት በሙሉ ቁጥሮች ላይ የተጣማጅ ባህሪ አለው።
- VI. ማንኛውንም ሙሉ ቁጥር ለዜሮ ማካፈል ይቻላል።
- VII. ዜሮ ለማንኛውም ሙሉ ቁጥር ሲካፈል ድርሻው 0 ነው።
- VIII. ማካፈል በሙሉ ቁጥሮች ላይ የቅይዩርም ሆነ የተጣማጅ ባህሪ የለውም።
- IX. የ1 ቤት ሆሄ ዜሮ የሆኑ ሙሉ ቁጥሮች ለ10 ያለ ቀሪ ይካፈላሉ።
- X. ማንኛውም ሙሉ ቁጥር ለባለ 1 ሆሄ ሙሉ ቁጥሮች ይካፈላል።

2. የሚከተሉትን ሙሉ ቁጥሮች በ10 አባዙ

- ሀ.  $3,615 \times 10$       ሐ.  $38,250 \times 10$       ሠ.  $65,489 \times 10$
- ለ.  $100,000 \times 10$       መ.  $98,000 \times 10$       ረ.  $85,300 \times 10$

3. የሚከተሉትን ሙሉ ቁጥሮች በባለ አንድ ሆሄ አባዙ

- ሀ.  $77,312 \times 5$       ለ.  $64,613 \times 6$       ሐ.  $100,135 \times 8$       መ.  $303,275 \times 3$

4. የሚከተሉትን ጥያቄዎች አባዙ

- ሀ.  $4 \times (10 \times 9)$       ለ.  $(7 \times 26) \times 8$       ሐ.  $(6 \times 3,211) \times 2$       መ.  $10 \times (3,471 \times 10)$

5. በአንድ ትምህርት ቤት ውስጥ የመማር ማስተማር ሂደቱን ምቹ ለማድረግ እና የተማሪዎችን ውጤት ለማሻሻል የሚያግዙ ስምንት የተለያዩ ክብቦች አሉ። በእያንዳንዱ ክብብ ውስጥ አምሳ አራት ተማሪዎች በንቃት ይላተፋሉ። ለክብቦቹ ማጠናከሪያ እያንዳንዱ የክብብ አባል 25 ብር ለ10 ወራት ቢያዋጡ፡-

- ሀ. በት/ቤቱ የክብብ አባል የሆኑ ተማሪዎች ብዛት ስንት ነው?
- ለ. በአጠቃላይ ለ8ቱ ክብቦች በ10 ወራት የተዋጣው የገንዘብ መጠን ስንት ብር ነው?



ሒሳብ 4ኛ ክፍል

6. የሚከተሉትን ሙሉ ቁጥሮችን በባለ አንድ ሆሄ አካፍሉ

ሀ.  $100 \div 4$

ሠ.  $10,000 \div 4$

ለ.  $800 \div 8$

ረ.  $40,000 \div 8$

ሐ.  $8000 \div 6$

ሰ.  $63,786 \div 6$

መ.  $9000 \div 7$

ሸ.  $800,000 \div 9$

7. የሚከተሉትን ሙሉ ቁጥሮችን በ 10 አካፍሉ

ሀ.  $600 \div 10$

መ.  $64,789 \div 10$

ለ.  $1000 \div 10$

ሠ.  $88674 \div 10$

ሐ.  $55,760 \div 10$

ረ.  $995673 \div 10$

8. አንድ የሸማቾች ማህበር ለ 8 አርሶ አደሮች 80 ዶላሮችን አኩል በያከፋፍላቸው ስንት ይደርሳቸዋል?

9. አንድ መምህር 640 መፅሀፍትን በ8 መደርደሪያዎች ለተማሪ ንባብ

እንዲያመቹ አድርጎ በደረድር በስንት መደርደሪያዎች ማስቀመጥ ይችላል?

10. በአንድ ወረዳ ትምህርት ጽ/ቤት ስር ባሉ ትምህርት ቤቶች በ45 ሳምንቶች የስፖርት ትምህርት ስልጠና የተከታተሉ 390,600 ተማሪዎች ቢሆኑ በአንድ ሳምንት ስንት ተማሪዎች ስለጠኑ?

11. ህብረተሰብ ክፍሎችን ለመርዳት በአዲስ አበባ ከተማ የሚገኙ የማህበረሰብ ክፍሎች 18,450,208 ብር በ124 ቀናት ውስጥ ቢያዋጡ በአንድ ቀን ስንት ብር ያዋጣሉ?

